

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «СМГК»  
№ 175/01-05од от «27» мая 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**профессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
31.02.01 Лечебное дело**

Сызрань, 2024

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей, реализующих  
образовательную программу  
31.02.01 Лечебное дело  
Руководитель МО ОП  
\_\_\_\_\_/О.В.Нагулова/  
Протокол № 9 от 07.05.2024

Составлена в соответствии с  
федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_/Н.А.Куликова/

Составители:  
Нагулова О.В.  
Курпилянская А.В. преподаватели ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Минеева Ю.Ю. преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Салмина В.В.- преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Поднебесова Т.В. Врач-терапевт высшей  
квалификационной  
категории СЦГБ

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «04» июля 2022 г. № 526.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Фельдшер», уровень квалификации 6, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «31» июля 2020г. № 470н, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |     |
|---|-----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ              | 4   |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                       | 13  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ                 | 15  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                        | 124 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 131 |
| 6. ПРИЛОЖЕНИЯ   | 142 |
| 7. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ    | 143 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж», в части освоения основного вида деятельности - Осуществление лечебно – диагностической деятельности.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля

### Обязательная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен

#### **владеть навыками**

- ведения амбулаторного приема и посещения пациентов на дому;
- сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;
- формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также

паллиативной помощи;

- выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направления пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
- обеспечения рецептами на лекарственные препараты;
- направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- ведения физиологических родов;
- проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;

- оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

**уметь:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая:
  - осмотр,
  - пальпацию,
  - перкуссию,
  - аускультацию
- оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания,
- проводить:
  - общий визуальный осмотр пациента,
  - осмотр полости рта,
  - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
  - измерение роста,
  - измерение массы тела,
  - измерение основных анатомических окружностей,
  - измерение окружности головы,
  - измерение окружности грудной клетки,
  - измерение толщины кожной складки (пликометрия);
- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
  - термометрию общую,
  - измерение частоты дыхания,
  - измерение частоты сердцебиения,
  - исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга,
  - измерение артериального давления на периферических артериях,
  - суточное мониторирование артериального давления,
  - регистрацию электрокардиограммы,
  - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,

- оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
  - ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;
  - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
  - установка и замена инсулиновой помпы;
  - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
  - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
  - внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;

- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- уход за сосудистым катетером;
- проводить введение лекарственных препаратов:
    - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
    - внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;
    - интраназально, в наружный слуховой проход;
    - втиранием растворов в волосистую часть головы;
    - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
    - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
    - интравaginaльно, ректально, с помощью клизмы;
  - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
  - осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
  - направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
  - вести физиологические роды;
  - вести учет лекарственных препаратов;
  - проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
  - оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
  - проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
  - проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
  - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
  - оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
  - оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

**знать:**

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции



- функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
  - клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
  - методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
  - клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
  - клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
  - признаки физиологически нормально протекающей беременности;
  - этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
  - международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
  - медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
  - медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
  - медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
  - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
  - порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
  - методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
  - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение

лекарственных препаратов;

- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
- порядок ведения физиологических родов;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

Вариативная часть - **582 часа** - распределена с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с профессиональным стандартом Фельдшер:

- **на введение новых МДК:**

**МДК 02.01 Технология оказания медицинских услуг — 140 ч;**

**МДК 02.02 Препедевтика клинических дисциплин — 138 ч;**

- **на увеличение объема времени обязательной части:**

**МДК 02.03 Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля — 92 ч,**

**МДК 02.04 Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля — 98 ч,**

**МДК 02.05 Оказание акушерско-гинекологической помощи — 60 ч,**

**МДК 02.06 Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии — 54 ч.**

В соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей, ПК 2.5,2.6,2.7 за счёт часов, выделенных на вариативную часть учебных циклов ППСЗ, введено МДК 02.01 Технология оказания медицинских услуг в объеме:

учебная нагрузка – 140 часов,

После изучения МДК 02.01.Технология оказания медицинских услуг обучающийся должен

**иметь навыки:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- осуществления динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время и после медицинских вмешательств;

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- оказывать помощь врачу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- оказывать доврачебную помощь при возникших постинъекционных осложнениях;

**знать:**

- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- правила организации медикаментозного лечения пациентов в медицинской организации;
- способы и особенности применения лекарственных средств

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

| Вид учебной деятельности  | Объем часов      |
|---|------------------|
| Всего часов   | 1538             |
| в том числе в форме практической подготовки   | 1054             |
| в том числе:  |                  |
| теоретическое обучение  | 422              |
| практические занятия  | 586              |
| лабораторные работы   | не предусмотрено |
| курсовая работа/проект  | не предусмотрено |
| Учебная практика  | 144              |
| Производственная практика   | 324              |
| Самостоятельная работа обучающегося   | 22               |
| Консультация  | 10               |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена | 30               |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности - Осуществление лечебно – диагностической деятельности, в том числе профессиональными компетенциями (далее - ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. |
| ПК 2.2. | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.                        |
| ПК 2.3. | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.                       |
| ПК 2.4. | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами   |
| ПК 2.5  | Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий   |
| ПК 2.6  | Проводить профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи  |
| ПК 2.7  | Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг   |

В процессе освоения ПМ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (далее - ОК) и личностными результатами:

|       |   |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

|         |  |
|---------|--|
| ОК 07   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  |
| ОК 09   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |
| ЛР 4.1  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда   |
| ЛР 6    | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   |
| ЛР 7    | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности  |
| ЛР 9.2  | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  |
| ЛР 10.2 | Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   |
| ЛР 15   | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.<br>Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области |
| ЛР 16   | Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Профессионалы, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).   |
| ЛР 17   | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства   |
| ЛР 20   | Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами   |
| ЛР 21   | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность   |
| ЛР 22   | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды компетенций и личностных результатов   | Наименования разделов/МДК профессионального модуля | Всего, часов | в том числе, в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ч.                                      |  |   |                               |                                 |                |                         |
|---|--|--------------|--|---|--|---|-------------------------------|---------------------------------|----------------|-------------------------|
|   |  |              |  | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                               |                                 | Практики       |                         |
|   |  |              |  | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Самостоятельная работа, часов | Промежуточная аттестация, часов | Учебная, часов | Производственная, часов |
| 1   | 2  | 3            | 4  | 5   | 6  | 7                                       | 8                             | 9                               | 10             |                         |
| ОК 01- 07,<br>ОК 09<br>ПК 2.5-2.7<br>ЛР 4.1, 6,7,<br>9.2, 10.2, 15,<br>16,17,<br>20,21,22 | МДК 02.01 Технология оказания медицинских услуг    | 140          |  | 134   | 102  | 0                                       | 6                             | 6                               | 36             | 36                      |
| ОК 01- 07,<br>ОК 09<br>ПК 2.1, 2.3<br>ЛР 4.1, 6,7,<br>9.2, 10.2, 15,                      | МДК 02.02 Пропедевтика клинических дисциплин       | 138          |  | 132   | 78   |   | 6                             | 6                               | 36             |                         |

|  |   |     |     |     |  |  |   |   |     |     |
|--|---|-----|-----|-----|--|--|---|---|-----|-----|
| 16,17,<br>20,21,22   |   |     |     |     |  |  |   |   |     |     |
| ОК 01- 07,<br>ОК 09<br>ПК 2.1- 2.4<br>ЛР 4.1, 6,7,<br>9.2, 10.2, 15,<br>16,17,<br>20,21,22 | МДК 02.03<br>Лечебно-<br>диагностическая<br>деятельность при<br>заболеваниях<br>терапевтического<br>профиля | 316 | 312 | 156 |  |  | 4 | 6 | 36  | 108 |
| ОК 01- 07,<br>ОК 09<br>ПК 2.1- 2.4<br>ЛР 4.1, 6,7,<br>9.2, 10.2, 15,<br>16,17,<br>20,21,22 | МДК 02.04<br>Лечебно-<br>диагностическая<br>деятельность при<br>заболеваниях<br>хирургического<br>профиля   | 208 | 206 | 106 |  |  | 2 | 6 | 18  | 72  |
| ОК 01- 07,<br>ОК 09<br>ПК 2.1- 2.4<br>ЛР 4.1, 6,7,<br>9.2, 10.2, 15,<br>16,17,<br>20,21,22 | МДК 02.05 Оказание<br>акушерско-<br>гинекологической<br>помощи  | 102 | 100 | 66  |  |  | 2 |   |     | 36  |
| ОК 01- 07,<br>ОК 09<br>ПК 2.1- 2.4<br>ЛР 4.1, 6,7,<br>9.2, 10.2, 15,<br>16,17,<br>20,21,22 | МДК 02.06<br>Лечебно-<br>диагностическая<br>деятельность в<br>педиатрии                                     | 158 | 156 | 96  |  |  | 2 |   | 18  | 72  |
| ОК 01- 07,<br>ОК 09  | Учебная практика,<br>часов  | 144 |     |     |  |  |   |   | 144 |     |



|   |                                     |             |     |             |            |          |           |           |            |            |
|---|-------------------------------------|-------------|-----|-------------|------------|----------|-----------|-----------|------------|------------|
| ПК 2.1- 2.4 ,<br>ПК 2.5-2.7,<br>ЛР 4.1, 6,7,<br>9.2, 10.2, 15,<br>16,17,<br>20,21,22                        |                                     |             | 144 |             |            |          |           |           |            |            |
| ОК 01- 07,<br>ОК 09<br>ПК 2.1- 2.4 ,<br>ПК 2.5-2.7,<br>ЛР 4.1, 6,7,<br>9.2, 10.2, 15,<br>16,17,<br>20,21,22 | Производственная<br>практика, часов | 324         | 324 |             |            |          |           |           |            | 324        |
|   | Консультации                        | 2           |     |             |            |          |           |           |            |            |
|   | Промежуточная<br>аттестация         | 6           |     |             |            |          |           | 6         |            |            |
|   | <b>Всего:</b>                       | <b>1538</b> |     | <b>1040</b> | <b>586</b> | <b>0</b> | <b>22</b> | <b>30</b> | <b>144</b> | <b>324</b> |

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем часов | Уровень освоения   |
|--|---|-------------|--|
| <b>МДК. 02.01</b> Технология оказания медицинских услуг  |   | <b>140</b>  | <b>ОК 01- 07, 09<br/>ПК 2.5-2.7<br/>ЛР 4.1, 6,7, 9.2,<br/>10.2, 15, 16,17,<br/>20,21,22</b>                                      |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Сестринское дело:</b><br><b>миссия, цели, задачи,</b><br><b>перспективы развития.</b>                          | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Основные направления деятельности медицинских работников со средним профессиональным образованием в лечебно–профилактических учреждениях. Сестринское дело: миссия, цели, задачи. Система подготовки сестринского персонала. Стандартизация в сестринском деле. Основные направления реформирования сестринского дела в России. Философия сестринского дела. Этический Кодекс медицинских сестер России.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> | <b>1</b>    | <p>ОК 01- 07, 09<br/>ПК 2.5-2.7<br/>ЛР 4.1, 6,7, 9.2,<br/>10.2, 15, 16,17,<br/>20,21,22</p> <p style="text-align: center;">1</p> |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Биомедицинская этика.</b><br><b>Роль медицинской</b><br><b>сестры в общении и</b><br><b>обучении пациентов</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Определение понятий «биомедицинская этика», «медицинская тайна», «субординация». Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки пациентов. Функции, уровни, типы и стили общения. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Методы, цели, задачи обучения в сестринском деле. Этапы учебного процесса.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p>   | <b>1</b>    | <p>ОК 01- 07, 09<br/>ПК 2.5-2.7<br/>ЛР 4.1, 6,7, 9.2,<br/>10.2, 15, 16,17,<br/>20,21,22</p> <p style="text-align: center;">1</p> |
|  |   | <b>6</b>    |  |

|   |   |  |                       |  |
|---|---|--|-----------------------|--|
|   | <p>Разбор понятий «биомедицинская этика», «медицинская тайна», «субординация». Обсуждение примеров поведения медицинской сестры по соблюдению биомедицинской этики, медицинской тайны, субординации.</p> <p>Разбор основных понятий, принципов и этических элементов философии сестринского дела.</p> <p>Разбор основных положений Этического Кодекса медицинских сестер России. Организация терапевтического общения с пациентами, родственниками и медицинским персоналом. Оценка потребности в общении.</p> <p>Обсуждение сфер и способов обучения. Обоснование целей обучения. Организация обучения пациентов и членов семьи в соответствии с этапами обучения. Оценка эффективности обучения. Составление памяток-рекомендаций по обучению.</p>            |  |                       | 2  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  |  | не пред-<br>усмотрено |  |
| <b>Тема 1.3<br/>Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей пациента.</b> | <b>Содержание</b>   |  | <b>1</b>              |  |
|   | 1. Модели сестринского дела, основные положения: цель, пациент, роль медицинской сестры, источник проблем, направленность действий, способы сестринских вмешательств, оценка качества и результатов ухода. Основные модели сестринского дела, сравнительные характеристики. Понятие «потребность», классификация. Иерархия человеческих потребностей по А.Маслоу и фундаментальные потребности повседневной жизни по В.Хендерсон.   |  |                       | ОК 01- 07, 09<br>ПК 2.5-2.7<br>ЛР 4.1, 6,7, 9.2,<br>10.2, 15, 16,17,<br>20,21,22 |
|   | <b>Практическое занятие</b>   |  | <b>3</b>              |  |
|   | 1. Разбор моделей сестринского дела, основных положений. Определение цели, пациента, роли медицинской сестры, источника проблем, направленности действий, способов сестринских вмешательств, оценки качества и результатов ухода.<br>Обсуждение понятия «потребность», разбор классификаций потребностей и уровней основных человеческих потребностей по А. Маслоу. Первичная оценка и определение целей сестринского ухода при нарушении потребностей пациента. Организация и осуществление сестринских вмешательств при нарушении основных жизненно-важных потребностей по модели дефицита самоухода Д.Орем и 14 фундаментальных потребностей пациента по модели В. Хендерсон. Оценка результатов сестринского ухода и коррекция действий медицинской сестры. |  |                       | 1<br><br>2   |

|   |  |  |                       |  |
|---|--|--|-----------------------|--|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося.</b>  |  | не пред-<br>усмотрено |  |
| <b>Тема 1.4<br/>Сестринский процесс в<br/>деятельности<br/>медицинской сестры</b> | <b>Содержание</b>  |  | <b>1</b>              | ОК 01- 07, 09<br>ПК 2.5-2.7<br>ЛР 4.1, 6,7, 9.2,<br>10.2, 15, 16,17,<br>20,21,22 |
|   | Сестринский процесс – технология оказания сестринских услуг.<br>Цель, характеристика, этапы сестринского процесса.<br>Определение боли. Первичная оценка боли.<br>Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей и возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли. Документирование этапов сестринского процесса.   |  |                       |  |
|   | <b>Практическое занятие</b>  |  | <b>3</b>              | 2  |
|   | Разбор понятия «сестринский процесс», обсуждение целей, характеристик и этапов сестринского процесса. Проведение интервьюирования с соблюдением правил медицинской деонтологии.<br>Определение источников информации. Организация и проведение объективного метода обследования.<br>Выявление проблем пациента, связанных с нарушением основных жизненно – важных функций организма.<br>Определение целей сестринского вмешательства, выбор видов и объема оказываемых сестринских услуг.<br>Оценка действий медицинской сестры. Регистрация полученных данных в листе сестринского наблюдения за пациентом.<br>Документирование этапов сестринского процесса. |  |                       |  |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   |  | не пред-<br>усмотрено |  |
|   | <b>Контрольные работы</b>  |  | не пред-<br>усмотрено |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>   |  | не пред-<br>усмотрено |  |
| <b>Тема 1.5</b>   | <b>Содержание</b>  |  | <b>1</b>              |  |

|   |  |   |  |                       |   |
|---|--|---|--|-----------------------|---|
| <b>Проблема инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>             | 1.   | Определение «ИСМП» (инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи), масштаб проблемы. Группы риска.<br>Цепочка инфекционного процесса.<br>Требования к личной гигиене и медицинской одежде медицинской сестры.<br>Требования к условиям труда медицинского персонала<br>Краткое содержание инструктивно-нормативной документации по санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.  |  |                       | ОК 01- 07, 09<br>ПК 2.5-2.7<br>ЛР 4.1, 6,7, 9.2,<br>10.2, 15, 16,17,<br>20,21,22<br><br>1 |
|   | <b>Практическое занятие</b>                |   |  | Не<br>предусмотрено   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b> |   |  | не пред-<br>усмотрено |   |
| <b>Тема 1.6.<br/>Современные технологии обработки изделий медицинского назначения</b> | <b>Содержание</b>                          |   |  | <b>1</b>              |   |
|   | 1.   | Цели, задачи, принципы работы ЦСО. Зоны ЦСО - грязная, чистая. Предстерилизационная очистка медицинского инструментария. Составы моющих комплексов. Правила проведения предстерилизационной очистки медицинского инструментария. Современная обработка медицинского инструментария. Контроль качества предстерилизационной очистки. Правила приготовления исходного и рабочего растворов азопирама. Сроки хранения исходного и рабочего растворов азопирама. Методика постановки реакции. Индикация загрязнений. Особенности реакции. |  |                       | ОК 01- 07, 09<br>ПК 2.5-2.7<br>ЛР 4.1, 6,7, 9.2,<br>10.2, 15, 16,17,<br>20,21,22<br><br>1 |
|   | <b>Практическое занятие</b>                |   |  | <b>3</b>              |   |

|  |  |  |                       |   |
|--|--|--|-----------------------|---|
|  | <p>Разбор целей, задач и принципов работы центрального стерилизационного отделения медицинского учреждения. Определение характеристик зон ЦСО- грязная, чистая. Ознакомление с функциональными обязанностями персонала и медицинской документацией ЦСО.</p> <p>Приготовление моющего комплекса. Проведение предстерилизационной очистки медицинского инструментария. Приготовление рабочего раствора азопирама и проведение контроля пригодности рабочего раствора азопирама.</p> <p>Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки: постановка азопирамовой пробы. Разбор особенностей реакции реактива и действий медицинского работника при положительных результатах.</p> <p>Регистрация результатов в медицинской документации.</p> |  |                       | 2   |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   |  | не пред-<br>усмотрено |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>  |  | не пред-<br>усмотрено |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>   |  | не пред-<br>усмотрено |   |
| <b>Тема 1.7<br/>Стерилизация.<br/>Методы контроля<br/>стерилизации</b> | 1. <b>Содержание</b>   |  | <b>2</b>              |   |
|  | <p>Определение «стерилизация». Виды, методы стерилизации. Методы контроля стерилизации изделий медицинского назначения: термический, химический, бактериологический.</p> <p>Виды упаковок изделий медицинского назначения: биксы, двухслойная бязевая, комбинированная. Виды биксов. Правила подготовки бикса к стерилизации. Требования, предъявляемые к белью. Способы укладки материалов в биксы для стерилизации (видовая, целенаправленная, универсальная).</p>   |  |                       | ОК 01- 07, 09<br>ПК 2.5-2.7<br>ЛР 4.1, 6,7, 9.2,<br>10.2, 15, 16,17,<br>20,21,22<br>1 |
|  | <b>Практическое занятие</b>  |  | <b>3</b>              |   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <p>Разбор видов (централизованный и децентрализованный) и методов стерилизации изделий медицинского назначения (ИМН). Подготовка изделий медицинского назначения, предметов ухода к стерилизации разными методами (физическим и химическим).</p> <p>Ознакомление с видами упаковок: биксы, двухслойная бязевая, комбинированная. Соблюдение требований, предъявляемых к белью, изделиям медицинского назначения.</p> <p>Подготовка изделий медицинского назначения к стерилизации различными видами упаковок.</p> <p>Ознакомление с правилами хранения и сроками сохранения стерильности различных видов упаковок.</p> <p>Подготовка медицинской сестры к работе со стерильным материалом.</p> <p>Проведение вскрытия стерильных упаковок и контроль качества стерилизации.</p> |   | 2  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>1.Изучение конспекта лекций.<br/>2.Выполнение заданий в рабочей тетради.<br/>3.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.281.<br/><b>4.Дополнительные источники</b><br/><a href="https://studopedia.ru/2_15287_predsterilizatsionnaya-ochistka-instrumentariya-mnogorazovogo-ispolzovaniya-apparaturi-v-sootvetstvii-s-normativnimi-dokumentami.html">https://studopedia.ru/2_15287_predsterilizatsionnaya-ochistka-instrumentariya-mnogorazovogo-ispolzovaniya-apparaturi-v-sootvetstvii-s-normativnimi-dokumentami.html</a> стр.8-10</p>   | 2 | 2-3  |
| <p><b>Тема 1.8</b><br/><b>Оценка функционального состояния пациента</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Артериальное давление. Определение. Виды тонометров. Правила измерения АД. Показатели АД в норме. Возможные ошибки при измерении АД. Регистрация показателей. Артериальный пульс. Определение. Свойства пульса. Места исследования, нормальные показатели, регистрация. Подсчет частоты дыхательных движений, показатели в норме, регистрация полученных результатов. Термометрия, виды и устройство термометров. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.</p>  | 2 | <p>ОК 01- 07, 09<br/>ПК 2.5-2.7<br/>ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16,17, 20,21,22</p> <p>1</p> |

|                 |   |  |          |     |
|-----------------|---|--|----------|-----|
|                 | Сестринские услуги пациенту в каждом периоде лихорадки.   |  |          |     |
|                 | <b>Практическое занятие</b>   |  | <b>6</b> |     |
|                 | 1. Ознакомление с видами тонометров. Выполнение алгоритма измерения артериального давления. Характеристика результатов.<br>Регистрация полученных данных в медицинской документации (температурный лист). Обучение пациента самоконтролю АД.<br>Определение мест исследования артериального пульса. Выполнение алгоритма исследования пульса. Разбор свойств пульса.<br>Регистрация полученных данных в медицинской документации (температурный лист). Обучение пациента самоконтролю пульса.<br>Определение типов дыхания (у женщин, у мужчин). Выполнение алгоритма подсчета частоты дыхательных движений. Разбор результатов подсчета ЧДД в норме и патологии.<br>Регистрация полученных данных в медицинской документации (температурный лист). |  |          | 2   |
|                 | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  |  | <b>2</b> |     |
|                 | 1.Изучение конспекта лекций.<br>2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.345.<br>3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2012<br>4. Учебное – методическое пособие Оценка функционального состояния пациента. 2019.  |  |          | 2-3 |
| <b>Тема 1.9</b> | <b>Практическое занятие</b>   |  | <b>6</b> |     |



|   |  |  |  |          |   |
|---|--|--|--|----------|---|
| <b>Сестринские услуги при лихорадке</b>                             | 1.   | Ознакомление с видами и устройствами медицинских термометров. Разбор типов, периодов лихорадки и видов температурных кривых.<br>Измерение температуры тела пациенту на кожных покровах и слизистых оболочках. Анализ результатов термометрии.<br>Организация и оказание сестринских услуг пациенту при лихорадке. Выполнение простых медицинских услуг пациенту в первом, втором, третьем периодах лихорадки. Оказание доврачебной помощи при критическом снижении температуры тела.<br>Регистрация цифровой и графической записи температуры тела пациента в температурном листе карты стационарного больного. Проведение демеркуризации.<br>Приготовление дезинфицирующего раствора и медицинских термометров. Хранение термометров в медицинской организации. |  |          | ОК 01- 07, 09<br>ПК 2.5-2.7<br>ЛР 4.1, 6,7, 9.2,<br>10.2, 15, 16,17,<br>20,21,22<br><br>2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b> |  |  | <b>1</b> |   |
|   |  | 1.Изучение конспекта лекций.<br>2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.352.3. Учебное – методическое пособие Оценка функционального состояния пациента. 2019.   |  |          | 2-3   |
| <b>Тема 1.10<br/>Медикаментозное лечение в сестринской практике</b> | <b>Содержание</b>                          |  |  | <b>2</b> |   |
|   | 1.   | Выборка врачебных назначений из медицинской карты стационарного больного.<br>Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.<br>Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Оформление журнала учета лекарственных средств.   |  |          | ОК 01- 07, 09<br>ПК 2.5-2.7<br>ЛР 4.1, 6,7, 9.2,<br>10.2, 15, 16,17,<br>20,21,22<br>1     |
|   | <b>Практическое занятие</b>                |  |  | <b>3</b> |   |

|  |   |  |          |   |
|--|---|--|----------|---|
|  | <p>Проведение выборки врачебных назначений из медицинской карты стационарного больного. Оформление требования-накладной в аптеку для получения лекарственных средств пациентам лечебного отделения.</p> <p>Хранение лекарственных средств в медицинских шкафах на посту медицинской сестры. Распределение медикаментов в процедурном и манипуляционном кабинетах.</p> <p>Визуальное определение качества лекарственных средств и контроль сроков годности.</p> <p>Заполнение медицинской документации на посту медицинской сестры и функциональных кабинетах лечебного отделения. Оформление журналов учета наркотических и сильнодействующих препаратов.</p>                           |  |          | 2   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  |  | <b>1</b> |   |
|  | <p>1. Изучение конспекта лекций.</p> <p>2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.447.</p> <p>3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2021</p>   |  |          | 2-3   |
| <b>Тема: 1.11</b>  | <b>Содержание</b>   |  | <b>2</b> |   |
| <b>Способы и особенности введения лекарственных средств.</b> | <p>1. Способы введения лекарственных средств. Правила раздачи и приема лекарственных средств.</p> <p>Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства. Преимущества и недостатки энтерального, парентерального и наружного способов введения лекарственных средств.</p> <p>Определение анатомических областей для внутрикожной, подкожной, внутримышечной и внутривенных инъекций. Правила разведения антибиотиков.</p> <p>Особенности введения масляных растворов, гепарина, инсулина. Возможные постинъекционные осложнения, доврачебная помощь. Правила обучения пациента приему различных форм лекарственных средств.</p> |  |          | <p>ОК 01- 07, 09</p> <p>ПК 2.5-2.7</p> <p>ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16</p> <p>1</p> |
|  | <b>Практическое занятие</b>   |  | <b>3</b> |   |

|  |   |  |                       |   |
|--|---|--|-----------------------|---|
|  | <p>Подготовка лекарственных средств для раздачи пациентам в лечебном отделении. Контроль приема лекарственных средств пациентами. Выполнение алгоритмов применения лекарственных средств наружным способом: мазей, паст, присыпок, пластырей, линиментов на кожу и слизистые оболочки.</p> <p>Разбор особенностей введения лекарственных средств сублингвальным и ингаляционным способами. Обучение пациента правилам пользования индивидуальным карманным ингалятором.</p> <p>Выполнение алгоритмов введения лекарственных средств в прямую кишку.</p> <p>Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации.</p>   |  |                       | 2   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  |  | не пред-<br>усмотрено |   |
| <b>Тема 1.12<br/>Технология<br/>выполнения<br/>внутрикожной и<br/>подкожной инъекций</b> | <b>Практическое занятие</b>   |  | <b>6</b>              |   |
|  | <p>Разбор видов шприцов и размеров игл для внутрикожных и подкожных инъекций. Определение анатомических областей для внутрикожной и подкожной инъекций.</p> <p>Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к выполнению манипуляции. Набор лекарственного средства из ампулы или флакона. Выполнение технологии простой медицинской услуги инвазивных вмешательств (ТПМУИВ) "Подкожное и внутрикожное введение лекарственных средств и растворов" на фантоме. Разбор особенностей набора и введения инсулина.</p> <p><b>Установка и замена инсулиновой помпы.</b></p> <p>Осуществление контроля состояния пациента после введения лекарственных средств.</p> <p>Обучение пациента и членов семьи введению инсулина в домашних условиях.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. Распределение медицинских отходов в соответствии классам опасности.</p> |  |                       | ОК 01- 07, 09<br>ПК 2.5-2.7<br>ЛР 4.1, 6,7, 9.2,<br>10.2, 15, 16<br><br>2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  |  | не пред-<br>усмотрено |   |
| <b>Тема 1.13</b>   | <b>Практическое занятие</b>   |  | <b>6</b>              |   |

|  |  |                               |  |
|--|--|-------------------------------|--|
| <p><b>Технология выполнения внутримышечной инъекции.</b></p>                         | <p>1. Разбор видов шприцов и размеров игл для внутримышечной инъекции. Обсуждение дозировки антибиотиков, растворителей и правил разведения. Выполнение разведения антибиотиков во флаконе. Определение анатомических областей для внутримышечной инъекции.</p> <p>Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к выполнению манипуляции. Набор лекарственного средства из ампулы или флакона. Выполнение ТПМУИВ "Внутримышечное введение лекарственных средств" на фантоме. Разбор особенностей набора и введения масляных растворов, бицилина, магния сульфата. Осуществление контроля состояния пациента вовремя и после введения лекарственных средств.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. Распределение медицинских отходов в соответствии классам опасности.</p> |                               | <p>ОК 01- 07, 09<br/>ПК 2.5-2.7<br/>ЛР 4.1, 6,7, 9.2,<br/>10.2, 15, 16,<b>17,</b><br/><b>20,21,22</b></p> <p>2</p> |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p>  | <p>не пред-<br/>усмотрено</p> |  |
| <p><b>Тема 1.14<br/>Технология внутривенного введения лекарственных средств.</b></p> | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Разбор видов шприцов и размеров игл для внутривенного введения лекарственных средств. Определение анатомических областей для внутривенной инъекции. Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к выполнению внутривенной инъекции. Набор лекарственного средства из ампулы или флакона в шприц.</p> <p>Наложение венозного жгута. Выполнение ТПМУИВ «Внутривенное введение лекарственных средств», «Взятие крови из периферической вены» одноразовым шприцем и системой на фантоме. Осуществление наблюдения за состоянием пациента во время и после пункций периферической вены.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. Распределение медицинских отходов в соответствии классам опасности.</p>                                | <p><b>6</b></p>               | <p>ОК 01- 07, 09<br/>ПК 2.5-2.7<br/>ЛР 4.1, 6,7, 9.2,<br/>10.2, 15, 16,<b>17,</b><br/><b>20,21,22</b></p> <p>2</p> |

|   |  |  |                       |  |
|---|--|--|-----------------------|--|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>   |  | не пред-<br>усмотрено |  |
| <b>Тема 1.15<br/>Технология<br/>выполнения<br/>внутривенных<br/>капельных вливаний.</b>               | <b>Практическое занятие</b>  |  | <b>6</b>              |  |
|   | <p>Разбор видов систем для внутривенного капельного введения лекарственных средств. Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к выполнению внутривенного капельного вливания. Заполнение системы для внутривенных капельных вливаний инфузионными растворами. Определение анатомических областей для внутривенных капельных вливаний.</p> <p>Наложение венозного жгута. Выполнение технологии внутривенного капельного вливания. Регулировка капель. Замена флаконов. Введение лекарственных растворов в инъекционный узел системы. Наблюдение за состоянием пациента во время проведения манипуляции.</p> <p>Отсоединение системы от вены. Наложение давящей повязки (бактерицидного пластыря) на место прокола периферической вены. Наблюдение за состоянием пациента после внутривенного капельного вливания.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. Распределение медицинских отходов в соответствии классам опасности.</p> |  |                       | ОК 01- 07, 09<br>ПК 2.5-2.7<br>ЛР 4.1, 6,7, 9.2,<br>10.2, 15, 16, <b>17,</b><br><b>20,21,22</b><br><br>2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>   |  | не пред-<br>усмотрено |  |
| <b>Тема 1.16<br/>Технология<br/>выполнения простых<br/>физиотерапевтических<br/>медицинских услуг</b> | <b>Содержание</b>  |  | <b>2</b>              |  |
|   | <p>Понятие «физиотерапия». Цели и виды физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания для тепловых и холодных физиотерапевтических процедур. Горчичники. Компрессы. Виды компрессов. Применение грелки и пузыря со льдом. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.</p> <p>Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.</p> <p>Гирудотерапия.</p>  |  |                       | ОК 01- 07, 09<br>ПК 2.5-2.7<br>ЛР 4.1, 6,7, 9.2,<br>10.2, 15, 16, <b>17,</b><br><b>20,21,22</b><br><br>1 |
|   | <b>Практическое занятие</b>  |  | <b>6</b>              |  |

|  |  |                       |   |
|--|--|-----------------------|---|
|  | <p>1. Разбор простых физиотерапевтических процедур. Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к выполнению манипуляции. Выполнение ТПМУИВ «Постановка горчичников», «Компрессов (общих, местных, холодных, горячих, согревающих, лекарственных)», «Грелки», «Пузыря со льдом».</p> <p>Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к выполнению манипуляции подачи кислорода. Увлажнение кислорода с помощью аппарата Боброва. Осуществление оксигенотерапии через носовые канюли, маску и катетеры, из кислородной подушки с соблюдением техники безопасности. Выполнение ТПМУИВ «Уход за носовыми канюлями и катетером». Наблюдение и уход за пациентами во время и после проведения оксигенотерапии. Решение проблем пациента при проведении оксигенотерапии.</p> <p>Разбор показаний и противопоказаний, анатомических областей для постановки пиявок. Подготовка оснащения для проведения гирудотерапии. Участие в выполнении ТПМУИВ «Постановка пиявок» на фантомах.</p> <p>Наблюдение и уход за пациентами во время и после манипуляции. Решение проблем пациента в связи с проведением гирудотерапии.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. Распределение медицинских отходов в соответствии классам опасности.</p> |                       | 2   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>   | не пред-<br>усмотрено |   |
| <p><b>Тема 1.17</b><br/><b>Организация питания пациентов в стационарах. Технология выполнения «Искусственное</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Организация питания пациентов в лечебном отделении. Основы рационального питания. Характеристика современных стандартных диет. Обучение пациента и родственников основным принципам лечебного питания.</p> <p>Виды искусственного питания.</p> <p>Показания и противопоказания для искусственного питания.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p>  | 2                     | <p>ОК 01- 07, 09<br/>ПК 2.5-2.7<br/>ЛР 4.1, 6,7, 9.2,<br/>10.2, 15, 16,<b>17,</b><br/><b>20,21,22</b><br/>1</p> |
|  |  | 6                     |   |

|                            |  |  |  |                       |   |
|----------------------------|--|--|--|-----------------------|---|
| <b>кормление пациента»</b> | 1.   | <p>Организация питания пациентов в стационарах. Разбор основных принципов рационального питания, диетотерапии и характеристик современных стандартных диет.</p> <p>Составление порционного требования.</p> <p>Обучение пациента принципам рационального и лечебного питания.</p> <p>Выявление проблем пациента и оказание сестринских услуг при нарушении потребности в питании. Выполнение ТПМУИВ «Кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд» (на фантоме), алгоритма кормления через гастростому.</p> <p>Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения пациента в адекватном питании и приеме жидкости.</p> <p>Наблюдение и уход за пациентами во время и после искусственного кормления пациента. Решение проблем пациента в связи с проведением искусственного кормления.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации.</p> |  |                       | 2 |
|                            | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b> |  |  | не пред-<br>усмотрено |   |
| <b>Тема 1.18</b>           | <b>Практическое занятие</b>                |  |  | <b>6</b>              |   |

|   |  |                                 |   |
|---|--|---------------------------------|---|
| <p><b>Пособие пациентам при наличии стом</b></p>                                      | <p>Разбор видов стом, целей, показаний и противопоказаний. Разбор трахеотомических трубок, особенностей ухода за внутренней трубкой трахеостомы и кожей вокруг стомы. Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к выполнению пособий по уходу стомированными пациентами.</p> <p>Выполнение ТПМУИВ «Пособие при гастростомах», «Пособие при илеостомах», «Пособие при стомах толстого кишечника», алгоритма промывания мочевого пузыря через цистостому. Организация и осуществление ухода за пациентами при смене калоприемников, мочеприемников.</p> <p>Выявление проблем пациента и оказание сестринских услуг при наличии стом.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. Распределение медицинских отходов в соответствии классам опасности.</p>   |                                 | <p>ОК 01- 07, 09<br/>ПК 2.5-2.7<br/>ЛР 4.1, 6,7, 9.2,<br/>10.2, 15, 16,17,<br/><b>20,21,22</b></p> <p>2</p> |
| <p><b>Тема 1.19<br/>Технология выполнения простой медицинской услуги «Клизмы»</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Клизмы. Виды клизм: очищающие (очистительная, сифонная), послабляющие (масляная, гипертоническая), лекарственная, питательные. Показания и противопоказания для различных видов клизм.</p> <p>Наблюдение и уход за пациентом во время и после окончания процедуры.</p> <p>Газоотводная трубка. Цели ее применения, показания, противопоказания и возможные осложнения. Наблюдение и уход за пациентом во время и после окончания процедуры.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Разбор классификации клизм, механизма действия, показаний, противопоказаний и возможных осложнений. Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к постановке очистительной, сифонной, питательной и лекарственной клизмам (на фантоме).</p> <p>Выполнение ТПМУИВ «Постановка очистительной клизмы», алгоритма проведения сифонной, лекарственной и питательной клизм (на фантоме).</p> <p>Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в осуществлении физиологических отправлениях.</p> | <p><b>2</b></p> <p><b>6</b></p> | <p>ОК 01- 07, 09<br/>ПК 2.5-2.7<br/>ЛР 4.1, 6,7, 9.2,<br/>10.2, 15, 16,17,<br/><b>20,21,22</b></p> <p>1</p> |



|   |   |  |                  |   |
|---|---|--|------------------|---|
|   | Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации.  |  |                  | 2   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  |  | не предусмотрено |   |
| <b>Тема 1.20</b>  | <b>Содержание</b>   |  | <b>1</b>         |   |
| <b>Участие медицинской сестры в катетеризации мочевого пузыря</b> | Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при катетеризации мочевого пузыря.<br>Виды катетеров. Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером.<br>Применение различных мочеприемников.<br>Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.   |  |                  | ОК 01- 07, 09<br>ПК 2.5-2.7<br>ЛР 4.1, 6,7, 9.2,<br>10.2, 15, 16, <b>17</b> ,<br><b>20,21,22</b><br>1 |
|   | <b>Практическое занятие</b>   |  | <b>6</b>         |   |
|   | Разбор целей, показаний, противопоказаний, возможных осложнений при катетеризации мочевого пузыря.<br>Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к проведению катетеризации мочевого пузыря.<br>Выполнение ТПМУИВ «Пособие при мочеиспускании тяжелого больного», алгоритма проведения катетеризации мочевого пузыря с целью выведения мочи, промывания мочевого пузыря, забора мочи на бактериологическое исследование.<br>Осуществление ухода за постоянным и внешним мочевым катетером.<br>Осуществление ухода за пациентом после проведенной процедуры. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. |  |                  | 2   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  |  | не предусмотрено |   |
| <b>Тема 1.21</b>  | <b>Содержание</b>   |  | <b>1</b>         |   |

|   |  |  |                       |   |
|---|--|--|-----------------------|---|
| <b>Участие медицинской сестры в промывании желудка</b>                              | Промывание желудка. Цели. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Уход за пациентом при рвоте.<br>Особенности промывания желудка пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии.   |  |                       | ОК 01- 07, 09<br>ПК 2.5-2.7<br>ЛР 4.1, 6,7, 9.2,<br>10.2, 15, 16,17,<br><b>20,21,22</b><br>1<br><br>2 |
|   | <b>Практическое занятие</b>  |  | <b>6</b>              |   |
|   | Обсуждение показаний и противопоказаний к промыванию желудка. Подготовка медицинской сестры, пациента и оснащения к промыванию желудка (на фантоме).<br>Оказание сестринской помощи пациенту при рвоте.<br>Выполнение алгоритма промывания желудка пациенту (на фантоме).<br>Взятие промывных вод для исследований. Соблюдение универсальных мер предосторожности при взятии и транспортировке рвотных масс и промывных вод.<br>Оформление направлений в санитарно - бактериологическую лабораторию.<br>Наблюдение за пациентом во время и после промывания желудка.<br>Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. Распределение медицинских отходов в соответствии классам опасности. |  |                       |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>   |  | не пред-<br>усмотрено |   |
| <b>Тема 1.22<br/>Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования</b> | <b>Содержание</b>  |  | <b>1</b>              |   |
|   | 1. Основные виды лабораторных исследований. Биологические среды.<br>Правила сбора биологического материала на исследование.<br>Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.<br>Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, содержимого зева и носа, хранение и доставка.<br>Сбор мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, для бактериологического исследования. Определение суточного диуреза, водного баланса.<br>Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.  |  |                       | ОК 01- 07, 09<br>ПК 2.5-2.7<br>ЛР 4.1, 6,7, 9.2,<br>10.2, 15, 16,17,<br><b>20,21,22</b><br><br>1      |

|   |   |  |                  |   |
|---|---|--|------------------|---|
|   | <b>Практическое занятие</b>   |  | <b>3</b>         |   |
|   | <p>Разбор основных видов лабораторных методов исследований и правила сбора биологического материала на исследование.</p> <p>Соблюдение универсальных мер предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.</p> <p>Подготовка пациента и оснащения для сбора мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование, туберкулез; хранение и доставка материала в лабораторию. Взятие содержимого зева и носа для бактериологического и клинического видов исследования.</p> <p>Подготовка пациента и оснащения для сбора мочи на клинический анализ, сахар, ацетон, диастазу, бактериологическое исследование. по Нечипоренко и Зимницкому.</p> <p>Определение суточного диуреза, водного баланса.</p> <p>Подготовка пациента и оснащения для взятия кала на копрологическое исследование, скрытую кровь, наличие гельминтов, простейших, энтеробиоз.</p> <p>Оформление направлений для анализа биологических материалов в клинко-диагностическую, санитарно-бактериологическую лабораторию.</p> |  |                  | 2   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  |  | не предусмотрено |   |
| <b>Тема 1.23<br/>Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования</b> | <b>Содержание</b>   |  | <b>1</b>         |   |
|   | <p>Основные виды и цели инструментальных исследований.</p> <p>Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования. Разбор ошибок, приводящих к недостоверности результата исследования.</p>   |  |                  | ОК 01- 07, 09<br>ПК 2.5-2.7<br>ЛР 4.1, 6,7, 9.2,<br>10.2, 15, 16,17,<br><b>20,21,22</b> |
|   | <b>Практическое занятие</b>   |  | <b>3</b>         | <b>20,21,22</b>   |
|   | <p>Выборка врачебных назначений из карты стационарного больного на инструментальные методы исследования.</p> <p>Разбор основных видов и целей инструментальных исследований.</p> <p>Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследований пищеварительного тракта и мочевыделительной системы.</p> <p>Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.</p> <p>Разбор ошибок, приводящих к недостоверности результата исследования.</p>  |  |                  | 1<br><br>2  |

|  |                   |  |            |  |
|--|-------------------|--|------------|--|
| <b>Консультация</b>                                      |                   |  | <b>2</b>   |  |
| <b>Экзамен</b>   |                   |  | <b>6</b>   |  |
| <b>МДК 02.02 Пропедевтика клинических дисциплин</b>      |                   |  | <b>138</b> |  |
| <b>Тема 2.1<br/>Пропедевтика<br/>внутренних болезней</b> | <b>Содержание</b> |  | <b>12</b>  |  |
|  | <b>1.</b>         | <b>Введение в пропедевтику.</b><br>Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Причины болезни. Острое и хроническое течение заболеваний. Понятие - симптом, синдром, диагноз. Виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии и с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Осложнения и их виды. Исходы заболеваний.  | 1          | ОК 01- 07, 09<br>ПК 2.1<br>ЛР 4.1, 6,7, 9.2,<br>10.2, 15, 16, <b>17,</b><br><b>20,21,22</b><br><br>1 |
|  | <b>2.</b>         | <b>Методы обследования пациента.</b><br>Субъективный метод и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения.<br>Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи и подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей.<br>Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.<br>Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического | 2          |  |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  | <p>материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина.<br/>Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований.</p>   |  |   |   |
|  | <p>3. <b>Обследование пациента при заболеваниях органов дыхания.</b><br/>Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания. Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания<br/>Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания.<br/>Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований..</p>   |  | 2 |   |
|  | <p>4. <b>Обследование пациента при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</b><br/>Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой систем<br/>Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда.<br/>Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.<br/><b>Интерпретация и анализ результатов регистрации электрокардиограммы.</b></p> |  | 2 | 1 |
|  | <p>5. <b>Обследование пациента при патологии органов пищеварения.</b><br/>Особенности регуляции системы органов пищеварения при патологических процессах. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей. Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей.<br/>Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований при заболеваниях органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей.</p>   |  | 2 |   |

|  |   |  |                  |   |
|--|---|--|------------------|---|
|  | <p><b>6. Обследование пациента при заболеваниях органов мочевого выделения.</b><br/>         Особенности регуляции системы органов мочевого выделения при патологических процессах. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов мочевого выделения. Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов системы мочевого выделения.<br/>         Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация их результатов при заболеваниях органов мочевого выделения.</p>   |  | 1                |   |
|  | <p><b>7. Обследование пациента при заболеваниях системы кроветворения, эндокринной и костно-мышечной систем.</b><br/>         Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах.<br/>         Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов системы кроветворения. Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов системы кроветворения.<br/>         Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов эндокринной системы, костно-мышечной системы. Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов эндокринной и костно-мышечной систем.<br/>         Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.</p> |  | 2                | 1 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  |  | Не предусмотрено |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  | <b>24</b>        |   |
|  | 1. Проведение субъективного и объективного обследования пациента  |  | 2                |   |
|  | 2. Обследование пациента при заболеваниях органов дыхания.  |  | 4                |   |
|  | 3. Обследование пациента при патологии сердечно-сосудистой системы.   |  | 6                |   |
|  | 4. Обследование пациента при заболеваниях органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей.   |  | 4                |   |
|  | 5. Обследования пациента при патологии системы мочевого выделения   |  | 4                | 2 |

|   |  |  |           |  |
|---|--|--|-----------|--|
|   | 6. Обследование пациента при заболеваниях эндокринной, кроветворной и костно-мышечной систем.  |  | 4         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>   |  | <b>2</b>  |  |
|   | 1. Составить графологическую структуру обследования различных органов и систем органов<br>2. Составление словаря медицинских терминов.<br>3. Отработка методики перкуссии и аускультации легких и сердца<br>4. Заполнить таблицу характеристики действия гормонов гипофиза, щитовидной железы, надпочечников.  |  |           | 2-3  |
| <b>Тема 2.2<br/>Пропедевтика в<br/>хирургии</b> | <b>Содержание</b>  |  | <b>12</b> |  |
|   | 1. <b>Введение.</b><br>Основные задачи и значение обследования пациента в хирургии. Установление диагноза, определение показаний и противопоказаний к операции, выявление сопутствующих заболеваний, оценка функционального состояния жизненно важных органов, учет возможных послеоперационных осложнений и их профилактика.  |  | 1         | ОК 01- 07, 09<br>ПК 2.1<br>ЛР 4.1, 6,7, 9.2,<br>10.2, 15, 16, <b>17</b> ,<br><b>20,21,22</b> |
|   | 2. <b>Методы обследования пациентов в хирургии.</b><br>Особенности и методика расспроса пациентов хирургического профиля<br>Значение общих сведений в хирургии. Значение анамнеза в жизни пациента и его медицинской биографии, в диагностике хирургических заболеваний. Выводы из опроса.   |  | 1         | 1  |
|   | 3. <b>Особенности объективного обследования пациента в хирургии.</b><br>Схема последовательности объективного обследования пациента. Значение общего осмотра и правила осмотра хирургического больного. Значение физикальных методов в хирургии. Пальпация, правила и приемы. Значение перкуссии и ее информативность в хирургии. Значение перкуссии в дифференциальной диагностике хирургических заболеваний. Аускультация и ее информативность в хирургии. Лабораторные и инструментальные методы исследования в хирургической практике и травматологии. Интерпретация полученных результатов. |  | 2         |  |

|  |   |                  |  |
|--|---|------------------|--|
|  | <p><b>4. Местный статус при хирургической патологии.</b><br/> Понятие о местном статусе, его значение в диагностике хирургической патологии. Методика обследования места болезни: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Клинические признаки местного статуса в зависимости от вида хирургической патологии.</p>  | 2                |  |
|  | <p><b>5. Основные синдромы в хирургии.</b><br/> Синдромы в хирургии. Основные субъективные синдромы в хирургии: синдром «малых признаков», болевой синдром. Синдром «острого живота», синдром кровотечения, синдром интоксикации и воспаления. Дизурический синдром. Основные симптомы, диагностика на догоспитальном этапе. Диагностическое значение пальпации. Дифференциальная диагностика. Роль фельдшера в ранней диагностике. Характеристика наиболее распространенного в хирургии болевого синдрома.</p> | 2                |  |
|  | <p><b>6. Поражение костно-суставной системы в хирургической практике. Синдромы черепно-мозговой травмы.</b><br/> Основные симптомы и синдромы поражений костей и суставов. Симптомо- и синдромодиагностика черепно-мозговой травмы. Синдром повреждения. Синдром мозговых расстройств. Роль фельдшера в ранней диагностике.</p>   | 2                |  |
|  | <p><b>7. Топографическая анатомия брюшной полости в хирургической практике.</b><br/> Диагностическое значение топографической анатомии брюшной стенки и брюшной полости в хирургической практике. Роль фельдшера в ранней диагностике.</p>  | 1                |  |
|  | <p><b>8. Острая хирургическая патология живота.</b><br/> Основные симптомы и синдромы острой хирургической патологии живота. Методические особенности обследования пациента с хирургической патологией живота. Роль фельдшера в ранней диагностике.</p>   | 1                |  |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | Не предусмотрено |  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>18</b>        |  |



|   |   |  |           |  |
|---|---|--|-----------|--|
|   | 1. Методы обследования пациентов с хирургической патологией.  |  | <b>6</b>  |  |
|   | 2. Обследование пациентов с синдромом поражения костей и суставов и синдромом мозговых расстройств.   |  | <b>6</b>  | 2  |
|   | 3. Методы обследования пациентов с синдромом острого живота.  |  | <b>6</b>  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  |  | <b>2</b>  |  |
|   | 1. Составить графологическую структуру методов обследования пациентов при хирургической патологии.<br>2. Составить глоссарий по теме.<br>3. Составить ситуационную задачу для взаимоконтроля.                     |  |           | 3  |
| <b>Тема 2.3<br/>Пропедевтика в акушерстве и гинекологии</b> | <b>Содержание</b>   |  | <b>10</b> |  |
|   | 1. <b>Методы обследования в акушерстве .</b><br>Особенности субъективных и объективных методов обследования в акушерстве. Роль фельдшера. Медицинская документация и правила её заполнения в акушерской практике. |  | 2         | ОК 01- 07, 09<br>ПК 2.1<br>ЛР 4.1, 6,7, 9.2,<br>10.2, 15, 16, <b>17</b> ,<br><b>20,21,22</b> |
|   | 2. <b>Дополнительные методы обследования в акушерской практике.</b><br>Лабораторные и инструментальные методы обследования и подготовка к ним в акушерской практике.  |  | 2         |  |
|   | 3. <b>Основные симптомы и синдромы при гинекологических заболеваниях.</b><br>Основные симптомы и синдромы при гинекологических заболеваниях. Роль фельдшера в ранней диагностике.                                 |  | 2         |  |
|   | 4. <b>Гинекологическое обследование женщины.</b><br>Особенности субъективных и объективных методов обследования женщины. Приемы наружного и внутреннего гинекологического обследования.                           |  | 2         |  |
|   | 5. <b>Обследование молочных желез.</b><br>Оценка состояния молочных желез. Медицинская документация и правила её заполнения.  |  | 1         |  |
|   |   |  |           | 1  |

|  |  |  |  |                       |  |
|--|--|--|--|-----------------------|--|
|  | 6  | <b>Дополнительные методы гинекологического обследования.</b><br>Лабораторные и инструментальные методы гинекологического обследования. Роль фельдшера в подготовке к ним. Оценка результатов обследования.   |  | 1                     |  |
|  | <b>Лабораторные работы</b>                 |  |  | Не пред-<br>усмотрено |  |
|  | <b>Практические занятия</b>                |  |  | <b>12</b>             | 2  |
|  | 1.   | Методы обследования беременной.  |  | <b>6</b>              |  |
|  | 2.   | Методы обследования гинекологических больных.  |  | <b>6</b>              |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b> |  |  | Не пред-<br>усмотрено |  |
| <b>Тема 2.4<br/>Пропедевтика в<br/>педиатрии</b> | <b>Содержание</b>                          |  |  | <b>12</b>             |  |
|  | 1.   | <b>Физическое развитие детей. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка.</b><br>Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей различного возраста.<br>Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей.<br>Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета должноствующих показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии.<br>Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития. |  | 2                     | ОК 01- 07, 09<br>ПК 2.1<br>ЛР 4.1, 6,7, 9.2,<br>10.2, 15, 16, <b>17,</b><br><b>20,21,22</b><br><br>1 |
|  | 2.   | <b>Методы обследования детей разного возраста.</b><br>Субъективный и объективный методы обследования детей разного возраста. Особенности обследования детей раннего возраста.  |  | 1                     | 1  |
|  | 3.   | <b>Обследование детей при заболеваниях кожи.</b><br>Методы обследования детей при заболеваниях кожи. Основные жалобы, данные анамнеза, физикальные методы обследования кожи. Виды сыпи, встречающиеся в  |  | 1                     |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | детском возрасте.   |   |
| 4. | <b>Обследование детей с заболеваниями органов дыхания.</b><br>Методы обследования детей разного возраста с заболеваниями органов дыхания. Основные жалобы, данные анамнеза, физикальные методы обследования органов дыхания. Основные синдромы.   | 2 |
| 5. | <b>Обследование детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</b><br>Методы обследования детей разного возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Основные жалобы, данные анамнеза, физикальные методы обследования сердечно-сосудистой системы. Основные синдромы.             | 1 |
| 6. | <b>Обследование детей с заболеваниями крови и органов кроветворения.</b><br>Методы обследования детей с заболеваниями крови и органов кроветворения. Основные жалобы, данные анамнеза, физикальные методы обследования органов кроветворения. Основные синдромы.                                | 1 |
| 7. | <b>Обследование детей разного возраста с заболеваниями пищеварительной системы</b><br>Методы обследования детей разного возраста с заболеваниями пищеварительной системы. Основные жалобы, данные анамнеза, физикальные методы обследования органов пищеварения. Основные синдромы.             | 1 |
| 8. | <b>Обследование детей разного возраста с заболеваниями мочевыделительной системы.</b><br>Методы обследования детей разного возраста с заболеваниями мочевыделительной системы. Основные жалобы, данные анамнеза, физикальные методы обследования органов мочевого выделения. Основные синдромы. | 1 |

|  |   |                  |     |
|--|---|------------------|-----|
|  | <p>9. <b>Обследование детей разного возраста с заболеваниями эндокринной системы.</b><br/> Методы обследования детей разного возраста с заболеваниями эндокринной систем.<br/> Основные жалобы, данные анамнеза, физикальные методы обследования органов эндокринной системы. Основные синдромы.</p>  | 1                |     |
|  | <p>10. <b>Обследование детей разного возраста с заболеваниями костно-мышечной системы, иммунной системы.</b><br/> Методы обследования детей разного возраста с заболеваниями костно-мышечной системы. Особенности субъективного и объективного методов обследования детей разного возраста с заболеваниями иммунной системы. Основные жалобы, данные анамнеза, физикальные методы обследования костно-мышечной и иммунной систем.<br/> Основные синдромы.</p> | 1                |     |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | Не предусмотрено |     |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>24</b>        |     |
|  | 1. Методы обследования детей разного возраста. Обследование кожи и подкожной клетчатки.   | <b>2</b>         | 2   |
|  | 2. Обследование системы органов дыхания у детей разного возраста.   | <b>4</b>         |     |
|  | 3. Обследование сердечно-сосудистой системы, крови и органов кроветворения у детей разного возраста.  | <b>6</b>         |     |
|  | 4. Обследование детей разного возраста с заболеваниями пищеварительной и мочевыделительной систем.  | <b>6</b>         |     |
|  | 5. Обследование детей разного возраста с заболеваниями эндокринной, костно-мышечной и иммунной систем.  | <b>6</b>         |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  | <b>2</b>         |     |
|  | 1. Составить графологическую структуру методов обследования органов дыхания,  |                  | 2-3 |

|  |   |  |            |  |
|--|---|--|------------|--|
|  | сердечно-сосудистой системы, крови и органов кроветворения у детей разного возраста.<br>2. Составить графологическую структуру методов обследования пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем у детей разного возраста.<br>4. Заполнение рабочей тетради по теме.   |  |            |  |
| <b>Консультация</b>  |   |  | <b>2</b>   |  |
| <b>Экзамен</b>   |   |  | <b>6</b>   |  |
| <b>Всего</b>   |   |  | <b>138</b> |  |
| <b>МДК 02. 03 Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля</b> |   |  | <b>316</b> |  |
| <b>Раздел 1. Диагностика и лечение пациентов при внутренних болезнях</b>                         |   |  | <b>108</b> | ОК 01- 07, ОК 09<br>ПК 2.1- 2.4<br>ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16, <b>17, 20,21,22</b> |
| <b>Тема 1.1<br/>Организация<br/>диагностических и<br/>лечебных<br/>мероприятий</b>               | <b>Содержание</b>   |  | <b>2</b>   |  |
|  | 1. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера. |  |            | <b>1</b>   |

|   |   |  |                  |          |
|---|---|--|------------------|----------|
|   | <p>Суть понятий «диагностика», «терапия».</p> <p>Основные методы лечения пациентов: медикаментозная и немедикаментозная терапия, хирургическое лечение. Контроль эффективности проводимого лечения.</p> <p>Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов</p> |  |                  |          |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  | Не предусмотрено |          |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза</b> | <b>Содержание</b>   |  | <b>1</b>         | <b>1</b> |
|   | 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.<br>Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа.<br>Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах.<br>Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.  |  |                  |          |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  | Не предусмотрено |          |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Диагностика и лечение воспалительных и гнойных заболеваний</b>              | <b>Содержание</b>   |  | <b>5</b>         |          |
|   | 1 <b>Диагностика и лечение бронхита и ХОБЛ.</b><br>Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика., дифференциальная диагностика,  |  | 2                | 1        |

|                             |   |          |  |
|-----------------------------|---|----------|--|
| <b>органов дыхания</b>      | осложнения, исходы. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  |          |  |
| 2.                          | <b>Диагностика и лечение пневмонии.</b><br>Пневмонии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Диагностика., дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.   | 2        |  |
| 3.                          | <b>Диагностика и лечение нагноительных заболеваний легких.</b><br>Абсцесс легких. Бронхоэктатическая болезнь. Плевриты. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика., дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения нагноительных заболеваний легких, плевритов. Побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 1        |  |
| <b>Практические занятия</b> |   | <b>9</b> |  |
| 1                           | Диагностика и лечение бронхита, хронической обструктивной болезни легких.   | 3        |  |
| 2                           | Диагностика и лечение пневмонии, нагноительных заболеваний легких.  | 6        |  |

|   |  |  |          |
|---|--|--|----------|
| <p style="text-align: center;"><b>Тема 1.4</b></p> <p><b>Диагностика и лечение бронхиальной астмы</b></p>   | <b>Содержание</b>                        |  | <b>2</b> |
|   | 1  | <p><b>Диагностика и лечение бронхиальной астмы.</b><br/> Бронхиальная астма. Определение. Этиология. Патогенез. Классификации. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы лечения в период приступов и в межприступный период (ступенчатый принцип лечения, особенности лечения в зависимости от формы бронхиальной астмы). Методы патогенетического лечения и профилактики дыхательной недостаточности. Организация ухода за пациентами. Побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> |          |
|   | <b>Практические занятия</b>              |  | <b>6</b> |
| 1.  | Диагностика и лечение бронхиальной астмы |  |          |
| <p style="text-align: center;"><b>Тема 1.5</b></p> <p><b>Диагностика и лечение воспалительных заболеваний сердечно-сосудистой системы, приобретенных пороков сердца</b></p> | <b>Содержание</b>                        |  | <b>3</b> |
|   | 1.                                       | <p><b>Диагностика и лечение ревматизма, хронической ревматической болезни сердца.</b><br/> Ревматизм. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз.</p>   | 2        |



|  |                             |   |  |          |
|--|-----------------------------|---|--|----------|
|  | 2.                          | <b>Диагностика и лечение приобретенных пороков и воспалительных заболеваний сердца.</b><br>Инфекционный эндокардит. Миокардит. Перикардит. Пороки сердца (недостаточность митрального клапана, митральный стеноз. Недостаточность аортального клапана. Стеноз устья аорты). Определение. Этиология. Нарушение гемодинамики. Патогенез. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз. |  | 1        |
|  | <b>Практические занятия</b> |   |  | <b>6</b> |
|  | 1.                          | Диагностика и лечение ревматизма, приобретенных пороков и воспалительных заболеваний сердца.  |  |          |
| <b>Тема 1.6<br/>Диагностика и лечение артериальной гипертензии</b> | <b>Содержание</b>           |   |  | <b>2</b> |
|  | 1                           | <b>Диагностика и лечение артериальной гипертензии.</b><br>Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии. Определение. Классификации. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз.  |  | 2        |
|  | <b>Практические занятия</b> |   |  | <b>6</b> |
|  | 1.                          | Диагностика и лечение гипертонической болезни и симптоматической гипертензии.   |  |          |

|   |  |   |          |   |
|---|--|---|----------|---|
| <b>Тема 1.7</b><br><b>Диагностика и лечение атеросклероза, ишемической болезни сердца</b> | <b>Содержание</b>  |   | <b>3</b> |   |
|   | 1.   | <b>Диагностика и лечение атеросклероза, стенокардии.</b><br>Атеросклероз. ИБС. Стенокардия. Определение. Факторы риска. Классификация. Клиника ИБС, стенокардии. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.   | 1        |   |
|   | 2.   | <b>Диагностика и лечение инфаркта миокарда.</b><br>Инфаркт миокарда. Определение. Факторы риска. Классификация. Клиника типичного и атипичного вариантов инфаркта миокарда. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения инфаркта миокарда и его осложнений на догоспитальном и госпитальном этапах, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2        |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   | <b>8</b> | 2 |
|   | 1.   | Диагностика и лечение атеросклероза, стенокардии.   | 2        |   |
| 2.  | Диагностика и лечение ишемической болезни сердца, инфаркта миокарда. | 6   |          |   |
| <b>Тема 1.8</b><br><b>Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности</b>     | <b>Содержание</b>  |   | <b>1</b> | 1 |
|   | 1  | <b>Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности.</b><br>Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Факторы риска. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности амбулаторного и стационарного этапов.  |          |   |

|  |                             |  |  |          |   |
|--|-----------------------------|--|--|----------|---|
|  |                             | Использование стационарозамещающих технологий. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.   |  |          |   |
|  | <b>Практическое занятие</b> |  |  | <b>1</b> | 2 |
|  |                             | Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности  |  |          |   |
| <b>Тема 1.9</b><br><b>Диагностика и лечение заболеваний желудка</b>  | <b>Содержание</b>           |  |  | <b>2</b> | 1 |
|  | 1.                          | <b>Диагностика и лечение гастрита, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.</b><br>Острый и хронический гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. ГЭРБ. Определение. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Лечение. Принципы диетического питания и их значение в лечении гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз. |  |          |   |
|  | <b>Практические занятия</b> |  |  | <b>6</b> | 2 |
|  |                             | Диагностика и лечение воспалительных заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки.   |  |          |   |
| <b>Тема 1.10</b><br><b>Диагностика и лечение заболеваний печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы, кишечника</b> | <b>Содержание</b>           |  |  | <b>2</b> |   |
|  |                             | Хронический гепатит. Цирроз печени. Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь. Хронический панкреатит. Синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Организация ухода за больными. Парацетез. Принципы диетотерапии при гепатитах и циррозах. Правила   |  |          |   |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  | лечебного питания при заболеваниях желчевыделительной системы, панкреатитах. Организация лечебного питания. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.   |          |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>6</b> | 2 |
|  | Диагностика и лечение заболеваний гепатобилиарной системы, поджелудочной железы и СРК.  |          |   |
| <b>Тема 1.11<br/>Диагностика и лечение<br/>заболеваний почек</b> | <b>Содержание</b>   | <b>3</b> | 1 |
| <b>1</b>   | <b>Диагностика и лечение пиелонефрита, цистита, мочекаменной болезни</b><br>Пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, дифференциальная диагностика. Осложнения. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Принципы лечения острого и хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни, побочные действия лекарственных препаратов. Принципы диетического питания. Оказание медицинской помощи при почечной колике. Организация ухода за больными. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.   | 2        |   |
| <b>2</b>   | <b>Диагностика и лечение гломерулонефрита, хронической почечной недостаточности.</b><br>Гломерулонефрит. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Принципы лечения острого и хронического гломерулонефрита, хронической почечной недостаточности. Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение и контроль гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.. Прогноз. | 1        |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>6</b> | 2 |

|  |  |  |  |          |
|--|--|--|--|----------|
| <b>Тема 1.12</b><br><b>Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы</b> | Диагностика и лечение заболеваний почек          |  |  |          |
|  | <b>Содержание</b>                                |  |  | <b>3</b> |
|  | <b>1</b>   | <b>Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы, надпочечников.</b><br>Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии современной классификацией. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях Психологическая помощь пациенту и его окружению. |  | <b>1</b> |
|  | <b>2</b>   | <b>Диагностика и лечение сахарного диабета.</b><br>Сахарный диабет. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии современной классификацией. Клиника. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Принципы и методы лечения сахарного диабета и его осложнений. Принципы организации диетического питания. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки пациента. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.   |  | <b>2</b> |
|  | <b>Практические занятия</b>                      |  |  | <b>9</b> |
|  | <b>1</b>   | Диагностика и лечение сахарного диабета  |  | <b>6</b> |
|  | <b>2</b>   | Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы  |  | <b>3</b> |
|  | <b>Содержание</b>                                |  |  | <b>3</b> |
|  | <b>1</b>   | <b>Диагностика и лечение анемий.</b>   |  | <b>2</b> |
|  | <b>Тема 1.13</b><br><b>Диагностика и лечение</b> |  |  |          |

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
| заболеваний органов<br>кроветворения  | Анемии. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника дифференциальная диагностика. Осложнения. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Принципы лечения анемий. Организация ухода за больными. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз.   |          |   |
|   | <b>2</b> <b>Диагностика и лечение лейкозов, геморрагических диатезов.</b><br>Острые и хронические лейкозы. Геморрагические диатезы. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Принципы лечения лейкозов. Побочные действия цитостатиков, глюкокортикостероидов. Принципы лечения геморрагических диатезов. Принципы гемостатической терапии. Организация ухода за больными. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. | 1        | 1 |
| <b>Тема 1.14</b><br><b>Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани</b> | <b>Практические занятия</b>  | <b>6</b> | 2 |
|   | Диагностика и лечение заболеваний органов кроветворения.   |          |   |
|   | <b>Содержание</b>  | <b>2</b> | 1 |
|   | Ревматоидный артрит, остеоартроз. Диффузные болезни соединительной ткани. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Принципы лечения болезней соединительной ткани. Лечение системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита, ревматоидного артрита, остеоартроза. Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях в. Прогноз.   |          |   |
| <b>Практические занятия</b>   | <b>3</b>   | 2        |   |

|   |   |  |           |  |
|---|---|--|-----------|--|
|   | Диагностика и лечение ревматоидного артрита, остеопороза и подагры.   |  |           |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  |  | <b>2</b>  |  |
|   | Выполнение заданий в рабочей тетради. Подготовка видеопрезентаций и рефератов по предложенным темам.  |  |           |  |
| <b>Раздел 2. Диагностика и лечение пациентов фтизиатрического профиля</b> |   |  | <b>18</b> | ОК 01- 07, ОК 09<br>ПК 2.1- 2.4<br>ЛР 4.1, 6,7, 9.2,<br>10.2, 15, 16,17,<br>20,21,22 |
| <b>Тема 2.1<br/>Диагностика во<br/>фтизиатрии.</b>                        | <b>Содержание</b>   |  | <b>8</b>  | <b>1</b>   |
|   | 1. <b>Введение. Этиология и эпидемиология туберкулеза.</b><br>Определение фтизиатрии как составной части современной медицины. Туберкулез как актуальная медико-социальная проблема мирового сообщества. Структура и организация противотуберкулезной службы. Особенности туберкулеза в закрытых коллективах. Основные показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию. Этиология и эпидемиология туберкулеза. Виды микобактерий, морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники и пути передачи туберкулезной инфекции. Факторы риска туберкулеза. Факторы, способствующие развитию туберкулезной инфекции. |  | 2         |  |
|   | 2. <b>Патогенез туберкулеза.</b><br>Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе. Клиническая классификация туберкулеза.  |  | 1         |  |
|   | 3. <b>Клиника туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Первичный туберкулез органов дыхания.</b><br>Основные клинические симптомы различных форм первичного туберкулеза органов дыхания, туб. интоксикации у детей и подростков. Субъективное и объективное обследование пациента, лабораторные и инструментальные методы исследования,   |  | 1         |  |

|                             |   |  |                  |
|-----------------------------|---|--|------------------|
|                             | оформление полученных данных обследования в истории болезни стационарного больного и карте амбулаторного больного.  |  |                  |
| 4.                          | <b>Клиника различных форм вторичного туберкулеза органов дыхания.</b><br>Основные клинические симптомы различных форм вторичного туберкулеза органов дыхания. Субъективное и объективное обследование пациента и оформление полученных данных обследования в медицинской карте стационарного и амбулаторного больного.  |  | 1                |
| 5.                          | <b>Внелегочный туберкулез.</b><br>Актуальность проблемы и основные механизмы развития внелегочного туберкулеза. Основные клинические формы туберкулёза внелегочной локализации: центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, костей и суставов, мочевыделительной системы, кишечника, кожи, глаз. Основные клинические проявления внелегочного туберкулеза. Причины, клиническая картина осложнений при внелегочных формах туберкулеза. |  | 1                |
| 6.                          | <b>Принципы диагностики туберкулеза.</b><br>Принципы диагностики туберкулезной интоксикации у детей и подростков, различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания, центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, костей и суставов, мочевыделительной системы, кишечника, кожи, глаз.   |  | 1                |
| 7.                          | <b>Дополнительные методы диагностики туберкулеза.</b><br>Иммунологическая диагностика. Лабораторные и инструментальные методы выявления и подтверждения туберкулёза.  |  | 1                |
| <b>Практические занятия</b> |   |  | Не предусмотрено |
| <b>Содержание</b>           |   |  | <b>4</b>         |



|  |                             |   |  |                  |   |
|--|-----------------------------|---|--|------------------|---|
| <b>Тема 2.2<br/>Лечение больных<br/>туберкулезом</b> | 1                           | <b>Общие принципы лечения туберкулеза.</b><br>Организация фтизиатрической помощи. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза. Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с туберкулезом органов дыхания, центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, кишечника, мочевыделительной системы, костей и суставов. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания к госпитализации   |  | 1                |   |
|  | 2.                          | <b>Химиотерапия больных туберкулезом.</b><br>Основные принципы химиотерапии больных туберкулезом. Режимы химиотерапии. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, критерии эффективности лечения. Противотуберкулезные препараты. Основные, резервные противотуберкулезные препараты. Лекарственная устойчивость микобактерий туберкулеза. Побочное действие противотуберкулезных препаратов  |  | 1                |   |
|  | 3.                          | <b>Патогенетическое и симптоматическое лечение больных туберкулезом.</b><br>Значение и цели патогенетической терапии. Направления патогенетической терапии. Использование физиотерапии в патогенетической терапии. Реабилитационное лечение в период реконвалесценции.<br>Лечебный и двигательный режимы больных туберкулезом - абсолютного покоя, относительного покоя, тренировочный. Критерии переход от одного режима к другому. Значение лечебного питания больных туберкулезом, его принципы. Состав пищевого рациона. Режим приема пищи, энергетическая ценность питания.<br>Коллапсотерапия больных туберкулезом легких – искусственный пневмоторакс, плевмоперитонеум. Хирургическое лечение больных туберкулезом легких |  | 2                |   |
|  | <b>Практические занятия</b> |   |  | <b>6</b>         |   |
|  | 1.                          | Диагностика и лечение пациентов фтизиатрического профиля  |  |                  | 2 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>           |                             |   |  | Не предусмотрено |   |

**Раздел 3. Диагностика и лечение пациентов неврологического профиля**

**Тема 3.1  
Диагностика и  
лечение пациентов  
неврологического  
профиля**

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   |  | <b>30</b> | ОК 01- 07, ОК 09<br>ПК 2.1- 2.4<br>ЛР 4.1, 6,7, 9.2,<br>10.2, 15, 16,17,<br>20,21,22 |
| <b>Содержание</b>   |  | <b>18</b> |  |
| <p><b>1. Заболевания периферической нервной системы.</b><br/>Классификация заболеваний периферической нервной системы. Определение, этиология, провоцирующие факторы, патогенез, клинические проявления, особенности течения, дифференциальная диагностика, возможные осложнения и последствия невралгии тройничного нерва, невропатий лицевого нерва, периферических нервов, плексопатий, ганглионитов и полиневропатий, дорсопатий. Диагностическое значение дополнительных методов исследования.<br/>Принципы лечения заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза позвоночника. Основные направления медикаментозной терапии. Физиотерапевтические методы лечения. Массаж. Лечебная физкультура. Критерии эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> |  | 2         | 1  |
| <p><b>2. Сосудистые заболевания центральной нервной системы.</b><br/>Классификация сосудистых заболеваний центральной нервной системы. Определение, этиология, провоцирующие факторы, патогенез, клинические проявления, особенности течения, дифференциальная диагностика, возможные осложнения и последствия острых нарушений мозгового кровообращения, хронической ишемии мозга. Диагностическое значение дополнительных методов исследования при цереброваскулярной патологии.<br/>Принципы лечения больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения (догоспитальный этап, лечение в стационаре, амбулаторно-поликлинический этап) и хронической ишемией мозга. Медикаментозная и немедикаментозная терапия в остром и восстановительном периоде. Критерии эффективности проводимого</p>  |  | 3         |  |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    | лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях  |  |   |
| 3. | <b>Травмы центральной нервной системы.</b><br>Классификация травм центральной нервной системы. Определение, этиология, патогенез, клинические проявления, особенности течения, дифференциальная диагностика, возможные осложнения и последствия черепно-мозговой травмы и травмы спинного мозга. Диагностическое значение дополнительных методов исследования при травмах центральной нервной системы.<br>Медикаментозная и немедикаментозная терапия в остром и восстановительном периоде. Критерии эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз.   |  | 3 |
| 4. | <b>Инфекционные заболевания центральной нервной системы.</b><br>Классификация инфекционных заболеваний центральной нервной системы. Определение, этиология, провоцирующие факторы, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, особенности течения, возможные осложнения и последствия менингитов, арахноидита, энцефалитов, миелитов (полиомиелита). Диагностическое значение дополнительных методов исследования.<br>Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия в остром периоде. Медикаментозная и немедикаментозная терапия в восстановительном периоде. Критерии эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз. |  | 2 |
| 5. | <b>Объемные процессы центральной нервной системы.</b><br>Классификация опухолей центральной нервной системы. Определение, патогенез, клинические проявления, осложнения и последствия опухоли головного и спинного мозга. Абсцесс головного мозга: этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Понятие о паразитарных болезнях головного мозга: эхинококкоз и цистицеркоз. Диагностическое значение дополнительных методов исследования.<br>Принципы лечения больных с опухолями центральной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия опухолей центральной нервной системы. Хирургическое лечение. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию  |  | 2 |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    | специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Паллиативная помощь. Прогноз.  |  |   |
| 6. | <b>Эпилепсия. Судорожный синдром.</b><br>Определение, классификация, этиопатогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, возможные осложнения. Понятие о судорожном синдроме, его причины, особенности проявления. Диагностическое значение дополнительных методов исследования.<br>Принципы лечения больных с эпилепсией. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Противосудорожная терапия: особенности и длительность ее применения. Критерии эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз.   |  | 2 |
| 7. | <b>Заболевания вегетативной нервной системы. Головная боль.</b><br>Классификация заболеваний вегетативной нервной системы. Определение, этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, особенности течения и возможные осложнения синдрома вегетативной дистонии, гипоталамического синдрома. Диагностическое значение дополнительных методов исследования.<br>Головная боль (цефалгия). Классификация, этиопатогенез, клинические проявления и возможные осложнения мигрени, головной боли напряжения, пучковой боли. Диагностическое значение дополнительных методов исследования.<br>Принципы лечения. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Помощь при вегетативных кризах. Критерии эффективности проводимого лечения. Принципы лечения больных с головной болью (мигрень, головная боль напряжения и др.). Помощь при приступе головной боли. Критерии эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз. |  | 2 |
| 8. | <b>Дегенеративные и демиелинизирующие заболевания нервной системы. Болезни нервно-мышечного синапса и мышц. Аномалии развития нервной системы. Синдром Гентингтона, гепатоцеребральной дистрофии, рассеянного склероза, Миастения.</b><br>Определение, этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, особенности течения и возможные осложнения болезни Паркинсона, хореи Гентингтона, гепатоцеребральной дистрофии, рассеянного склероза,  |  | 2 |

2

2-3

|   |  |  |           |  |
|---|--|--|-----------|--|
|   | миопатий, миотоний, миастении, синдрома Гийера-Рианда, детского церебрального паралича. Диагностическое значение дополнительных методов исследования. Принципы лечения. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Помощь при миастеническом кризе. Критерии эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз.                                |  |           |  |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  | <b>12</b> |  |
|   | 1 Диагностика заболеваний центральной и периферической нервной системы.  |  | 6         |  |
|   | 2 Лечение пациентов неврологического профиля   |  | 6         |  |
| <b>Раздел 4. Диагностика и лечение пациентов инфекционного профиля</b>    |  |  | <b>68</b> | ОК 01- 07, ОК 09<br>ПК 2.1- 2.4<br>ЛР 4.1, 6,7, 9.2,<br>10.2, 15, 16,17,<br>20,21,22 |
| <b>Тема 4.1<br/>Диагностика и лечение пациентов инфекционного профиля</b> | <b>Содержание</b>  |  | <b>36</b> |  |
|   | 1. <b>Введение.</b><br>Понятия "инфекция", "инфекционный процесс", "инфекционная болезнь". Особенности инфекционных болезней. Основные формы инфекционного процесса. Классификация инфекционных болезней.  |  | 1         |  |
|   | 2. <b>Организация медицинской помощи инфекционным больным.</b><br>Структура и организация медицинской помощи инфекционным больным. Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным: догоспитальный, госпитальный и диспансерный. Общие показания и правила госпитализации инфекционных больных. Правила транспортировки больных в профильные стационары. Правила и сроки диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных болезней. |  | 1         | 1  |
|   | 3. <b>Особенности диагностики инфекционных заболеваний.</b><br>Особенности диагностики инфекционных заболеваний. Роль эпидемиологического анамнеза в диагностике. Лабораторные, инструментальные методы диагностики.   |  | 2         |  |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    | Ведущие клинические синдромы. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний   |  |   |
| 4. | <b>Принципы и методы лечения инфекционных больных.</b><br>Принципы терапии инфекционных больных, правила ее проведения, контроль эффективности. Этиотропная и патогенетическая терапия, симптоматическое лечение. Профилактика и борьба с осложнениями лекарственной терапии. Немедикаментозные методы лечения.  |  | 2 |
| 5. | <b>Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников.</b><br>Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Понятие и виды дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Мероприятия при аварийных производственных ситуациях. Виды биологических (бактериальных) препаратов, способы их введения, значение в профилактике и лечении инфекционных болезней. Понятие о Национальном календаре прививок, сроки вакцинации и ревакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации.   |  | 2 |
| 6. | <b>Диагностика и лечение кишечных инфекций: брюшного тифа, паратифов, ботулизма.</b><br>Брюшной тиф, паратиф А и Б, ботулизм. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Специфические осложнения. Особенности диагностики на догоспитальном этапе. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз. |  | 2 |
| 7. | <b>Диагностика и лечение дизентерии, эшерихиозов.</b><br>Дизентерия, эшерихиозы. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Специфические осложнения. Особенности диагностики на догоспитальном этапе. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к  |  | 2 |

|  |  |  |   |     |
|--|--|--|---|-----|
|  | оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции  |  |   |     |
|  | 8. <b>Диагностика и лечение сальмонеллёза, пищевых токсикоинфекций, холеры, ротавирусного гастроэнтерита.</b><br>Сальмонеллёз, пищевые токсикоинфекции, холера, ротавирусный гастроэнтерит. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Специфические осложнения. Особенности диагностики на догоспитальном этапе. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции |  | 2 | 2-3 |
|  | 9. <b>Диагностика и лечение вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи.</b><br>Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Специфические осложнения. Особенности диагностики на догоспитальном этапе. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции   |  | 2 |     |
|  | 10. <b>Диагностика и лечение парентеральных вирусных гепатитов.</b><br>Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Специфические осложнения. Особенности диагностики на догоспитальном этапе. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции   |  | 1 |     |
|  | 11. <b>Диагностика и лечение гриппа и острых респираторных вирусных инфекций.</b>  |  | 2 |     |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     | Грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусная инфекции, COVID-19. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Осложнения. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции   |  |   |
| 12. | <b>Диагностика и лечение дифтерии и инфекционного мононуклеоза.</b><br>Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Микоплазменная инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Осложнения. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции           |  | 2 |
| 13. | <b>Диагностика и лечение менингококковой инфекции.</b><br>Менингококковая инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Осложнения. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции   |  | 2 |
| 14. | <b>Диагностика и лечение трансмиссивных инфекций: сыпного тифа, болезни Брилла. Малярия</b><br>Сыпной тиф. Болезнь Брилла. Малярия. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге |  | 2 |



|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
|     | инфекции   |  |   |
| 15. | <b>Диагностика и лечение геморрагической лихорадки с почечным синдромом, клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза.</b><br>Геморрагические лихорадки. Клещевой энцефалит. Лайм-боррелиоз. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции |  | 2 |
| 16. | <b>Диагностика и лечение чумы, туляремии.</b><br>Чума. туляремия. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Защитный (противочумный) костюм: типы, комплектация, порядок одевания и снятия. . Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции  |  | 2 |
| 17. | <b>Диагностика и лечение зоонозных инфекций. Сибирская язва. Лептоспироз. Бруцеллез. Псевдотуберкулез.</b><br>Сибирская язва. Лептоспироз. Бруцеллез. Псевдотуберкулез. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции                           |  | 2 |
| 18. | <b>Диагностика и лечение инфекций наружных покровов. Рожа. Столбняк. Лепра. Бешенство.</b><br>Столбняк. Бешенство. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика.  |  | 2 |

|                             |   |  |           |
|-----------------------------|---|--|-----------|
|                             | Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции   |  |           |
| 19.                         | <b>Диагностика и лечение ВИЧ-инфекции.</b><br>ВИЧ-инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения ВИЧ-инфекции на разных стадиях, принципы лечения и профилактики оппортунистических инфекций. Проведение противоэпидемических мероприятий. Профилактика профессионального заражения ВИЧ. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки пациента. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. |  | <b>1</b>  |
| 20.                         | <b>Диагностика и лечение паразитарных заболеваний.</b><br>Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.                        |  | <b>2</b>  |
| <b>Практические занятия</b> |   |  | <b>30</b> |
| 1.                          | Структура и организация медицинской помощи инфекционным больным.  |  | 1         |
| 2.                          | Принципы и методы диагностики и лечения инфекционных заболеваний.   |  | 3         |
| 3.                          | Организация противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.  |  | 2         |
| 4.                          | Диагностика и лечение брюшного тифа, паратифов, ботулизма   |  | 3         |

|  |  |   |  |           |  |
|--|--|---|--|-----------|--|
|  | 5.   | Диагностика и лечение дизентерии, эшерихиозов.  |  | 3         |  |
|  | 6.   | Диагностика и лечение сальмонеллёза, пищевых токсикоинфекций, холеры, ротавирусного гастроэнтерита.   |  | 3         |  |
|  | 7.   | Принципы диагностики, лечения и ухода за пациентами с вирусными гепатитами.   |  | 3         |  |
|  | 8.   | Диагностика, принципы лечения и уход за пациентами с респираторными инфекциями.   |  | 6         |  |
|  | 9.   | Принципы диагностики и лечения трансмиссивных инфекций.   |  | 3         |  |
|  | 10.  | Диагностика и лечение инфекций наружных покровов, паразитарных заболеваний. Принципы лечения и ухода за пациентами с ВИЧ-инфекцией,   |  | 3         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b> |   |  | <b>2</b>  |  |
|  |  | Подготовка презентаций и рефератов по предложенным темам.   |  |           |  |
| <b>Раздел 5. Диагностика и лечение пациентов психиатрического профиля</b>                |  |   |  | <b>18</b> | ОК 01- 07, ОК 09<br>ПК 2.1- 2.4<br>ЛР 4.1, 6,7, 9.2,<br>10.2, 15, 16,17,<br>20,21,22 |
| <b>Тема 5.1<br/>Диагностика и<br/>лечение пациентов<br/>психиатрического<br/>профиля</b> | <b>Содержание</b>                          |   |  | <b>12</b> |  |
|  | 1.   | <b>Введение. Методы исследования в психиатрии</b><br>Определение психиатрии как медицинской дисциплины и связь ее с другими медицинскими дисциплинами. Структура и организация психиатрической службы. Основные психопатологические симптомы и синдромы. Методы клинического исследования в психиатрии. Особенности обследования в психиатрии. Особенности истории болезни. Методы психологического обследования. Дополнительные методы исследования в психиатрии. Экспертные вопросы в психиатрии. |  | 2         | 1  |
|  | 2.   | <b>Основные принципы лечения психических заболеваний</b><br>Медикаментозная терапия психических заболеваний. Характеристика основных групп  |  | 1         |  |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    | лекарственных средств, используемых в лечении психических расстройств. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии. Организация ухода за пациентом в психиатрии.   |  |   |
| 3. | <b>Диагностика и принципы лечения шизофрении</b><br>Шизофрения. Определение, этиология, патогенез, клинические проявления, формы и типы течения, возможные осложнения. Изменение личности больного. Диагностическое значение дополнительных методов исследования. Принципы лечения. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Понятие об инсулино-шоковой и электросудорожной терапии. Критерии эффективности проводимого лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки пациентов. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.   |  | 2 |
| 4. | <b>Диагностика и принципы лечения биполярного аффективного расстройства</b><br>Биполярное аффективное расстройство. Определение, этиология, патогенез, клинические проявления, формы и типы течения, возможные осложнения. Изменение личности больного. Диагностическое значение дополнительных методов исследования. Принципы лечения. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.   |  | 1 |
| 5. | <b>Диагностика и принципы лечения психических расстройств при эпилепсии и соматических заболеваниях.</b><br>Психические расстройства при эпилепсии и соматических заболеваниях. Определение, этиология, патогенез, клинические проявления, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |  | 2 |
| 6. | <b>Диагностика и принципы лечения психических расстройств позднего возраста.</b><br>Психические расстройства позднего возраста. Инволюционные психозы. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Старческая деменция. Определение, этиология,   |  | 1 |

|    |   |  |   |   |
|----|---|--|---|---|
|    | <p>патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Диагностическое значение дополнительных методов исследования. Принципы лечения. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>  |  |   |   |
| 7  | <p><b>Диагностика и принципы лечения психогенных заболеваний.</b><br/> Диагностика пограничных психических расстройств. Реактивные психозы. Психопатии. Неврозы: неврастения, тревожно-фобические, обсессивно-компульсивные, соматоформные расстройства. Определение, этиология, патогенез, клинические проявления, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы, диагностика. Принципы лечения. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении психогенных расстройств. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>   |  | 1 | 2 |
| 8. | <p><b>Диагностика и принципы лечения пациентов в наркологии.</b><br/> Организация наркологической службы. Аддиктивные заболевания. Алкогольное опьянение: степень выраженности, простое и патологическое опьянение. Диагностика алкогольного опьянения. Алкоголизм. Определение. Клиническая картина алкоголизма: стадии алкоголизма, основные симптомы и синдромы, типы патологического влечения к алкоголю. Признаки наркоманической зависимости при алкоголизме. Синдром измененной реактивности. Псевдозапой, истинные запои. Алкогольные психозы. Изменения личности. Варианты алкогольных личностей. Алкогольная деградация личности. Нарушение соматических функций при алкоголизме. Наркомания и токсикомания. Определение. Классификация наркотических и других психоактивных веществ (ПАВ). Распространенность. Факторы риска в наркологии. Варианты наркоманий в зависимости от вида употребляемого наркотика, полинаркомания. Выявление скрытого употребления наркотиков. Клиника. Диагностика. Прогноз. Токсикомании. Клиника. Диагностика. Последствия. Табакокурение. Активное и пассивное курение.<br/> Принципы лечения пациентов в наркологии. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении пациентов наркологического профиля.</p> |  | 2 |   |

|  |  |  |                  |  |
|--|--|--|------------------|--|
|  | Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  |  |                  |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  | <b>6</b>         |  |
|  | Диагностика и лечение пациентов психиатрического профиля   |  |                  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>   |  | Не предусмотрено |  |
| <b>Раздел 6. Диагностика и лечение пациентов кожно-венерологического профиля</b> |  |  | <b>18</b>        | ОК 01- 07, ОК 09<br>ПК 2.1- 2.4<br>ЛР 4.1, 6,7, 9.2,<br>10.2, 15, 16,17,<br>20,21,22 |
| <b>Тема 6.1<br/>Диагностика и лечение кожных и венерических заболеваний.</b>     | <b>Содержание</b>  |  | <b>12</b>        |  |
|  | 1. <b>Общие вопросы дерматовенерологии. Принципы диагностики и лечения в дерматовенерологии.</b><br>Основные принципы организации диагностики кожных и венерических заболеваний. Основы диагностики. Общая симптоматика. Обследование пациентов: сбор анамнеза, осмотр кожи и слизистых, лимфатических узлов. Объективное обследование наружных и внутренних половых органов. Лабораторные методы исследования. Основы общей и местной терапии кожных заболеваний.   |  | 2                | 1  |
|  | 2. <b>Диагностика и принципы лечения аллергических заболеваний кожи.</b><br>Аллергические заболевания кожи. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения в разные возрастные периоды. Лечение и уход за больными с дерматитами, экземой, токсидермией, крапивницей, отеком Квинке, атопическим дерматитом, профдерматозами. Лечебное питание больных при аллергических заболеваниях кожи. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |  | 2                | 1  |
|  | 3. <b>Диагностика и принципы лечения мультифакториальных и аутоиммунных</b>  |  | 1                | 1  |

|    |   |  |   |   |
|----|---|--|---|---|
|    | <p><b>заболеваний, новообразований кожи.</b></p> <p>Мультифакториальные и аутоиммунные болезни кожи и её придатков, новообразования кожи. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения в разные возрастные периоды. Лечение и уход за больными с мультифакториальной и аутоиммунной патологией, новообразованиями кожи. Лечебное питание больных. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>  |  |   |   |
| 4. | <p><b>Диагностика и лечение бактериальных и вирусных заболеваний кожи.</b></p> <p>Гнойничковые и вирусные заболевания кожи. Инфекционные эритемы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения в разные возрастные периоды. Лечение больных с гнойничковыми заболеваниями кожи (стрептодермии, стафилодермии, пиодермиты смешанной этиологии), вирусными заболеваниями. Принципы диетического и медикаментозного (общего и местного) лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>  |  | 2 |   |
| 4. | <p><b>Диагностика и лечение грибковых и паразитарных заболеваний кожи.</b></p> <p>Грибковые заболевания кожи. Дерматозоозы (чесотка, педикулез). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения в разные возрастные периоды. Лечение больных с дерматозоозами. Особенности лечения и ухода за больными с грибковыми заболеваниями кожи. Принципы диетического и медикаментозного (общего и местного) лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Техника безопасности при работе с заразным материалом. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.</p> |  | 1 | 1 |

|  |   |                  |   |
|--|---|------------------|---|
| 5.   | <p><b>Диагностика и лечение инфекций, передающиеся половым путем. Гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция.</b><br/>         Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения. Особенности лечения и ухода за больными.. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Критерии эффективности проводимого лечения. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.</p> | 2                | 1   |
| 6  | <p><b>Диагностика и лечение больных сифилисом.</b><br/>         Сифилис. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения. Особенности лечения и ухода за больными с сифилисом (первичный, вторичный, третичный период). Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.</p>  | 2                |   |
| <b>Практическое занятие</b>  |   | <b>6</b>         | 2   |
|  | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи и инфекциями, передающимися преимущественно половым путем.   |                  |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                               |   | Не предусмотрено |   |
| <b>Раздел 7. Диагностика и лечение пациентов гериатрического профиля</b> |   | <b>48</b>        | <b>ОК 01- 07, ОК 09<br/>ПК 2.1- 2.4<br/>ЛР 4.1, 6,7, 9.2,</b> |



|   |                             |   |  |                           |
|---|-----------------------------|---|--|---------------------------|
|   |                             |   |  | 10.2, 15, 16,17, 20,21,22 |
| <b>Тема 7.1</b><br><b>Введение. Методы обследования лиц пожилого и старческого возраста</b>                     | <b>Содержание</b>           |   |  | <b>1</b>                  |
|   | 1.                          | <b>Введение. Методы обследования лиц пожилого и старческого возраста</b><br>Понятие о гериатрии. Организационные формы гериатрической помощи населению. Цели и задачи современной гериатрии, её интеграция с учением о биологии старения человека, социальной геронтологией, герогигиеной, психологией. Основные особенности гериатрических пациентов. Методы обследования лиц пожилого и старческого возраста.   |  | 1                         |
|   | <b>Практические занятия</b> |   |  | Не предусмотрено          |
| <b>Тема 7.2</b><br><b>Особенности диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте</b> | <b>Содержание</b>           |   |  | <b>1</b>                  |
|   | 1.                          | <b>Особенности диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте.</b><br>Определение понятия «гериатрическая фармакотерапия». Особенности гериатрической фармакодинамики и фармакокинетики. Общие принципы лекарственной терапии в гериатрии. Основные проблемы медикаментозной терапии в пожилом и старческом возрасте. Риск развития побочных реакций у лиц старше 60 лет. Атипичные лекарственные реакции и побочные действия наиболее часто применяемых групп препаратов. Пути снижения токсичности лекарственных препаратов. Геропротекторы. Особенности питания в пожилом возрасте. Правила сбора, хранения и приготовления фитопрепаратов в домашних условиях (соки свежих растений, чай, настой, отвар настоек). Основные фитопрепараты, используемые в гериатрии |  | 1                         |
|   | <b>Практические занятия</b> |   |  | Не предусмотрено          |
| <b>Тема 7.3</b><br><b>Особенности диагностики и лечения заболеваний органов дыхания у лиц пожилого и</b>        | <b>Содержание</b>           |   |  | <b>3</b>                  |
|   | 1.                          | <b>Особенности диагностики заболеваний органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста.</b><br>Возрастные изменения органов дыхания. Морфологические изменения дыхательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста. Функциональные особенности внешнего дыхания в старости.   |  | 2                         |
|   |                             |   |  | 1                         |

|  |  |  |                  |   |
|--|--|--|------------------|---|
| <b>старческого возраста</b>  | Хронические обструктивные заболевания легких, пневмонии, бронхиальная астма, эмфизема - особенности возникновения клинических проявлений, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста.   |  |                  |   |
|  | 2. <b>Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания.</b><br>Особенности лекарственной терапии заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов. Хронические обструктивные заболевания легких, пневмонии, бронхиальная астма, эмфизема - особенности лечения в гериатрии.   |  | 1                |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  | 3                |   |
|  | Особенности диагностики и лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания  |  | 2                |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>   |  | Не предусмотрено |   |
| <b>Тема 7.4<br/>Особенности<br/>диагностики и<br/>лечения заболеваний<br/>органов<br/>кровообращения<br/>у лиц пожилого и<br/>старческого возраста</b> | <b>Содержание</b>  |  | 5                |   |
|  | 1. <b>Особенности диагностики заболеваний органов кровообращения у лиц пожилого и старческого возраста.</b><br>Возрастные изменения органов кровообращения. Распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста, показатели смертности. Атеросклероз как основной этиологический фактор поражения сердечно-сосудистой системы. Особенности возникновения, клинических проявлений и течения ИБС у больных пожилого и старческого возраста.                     |  | 2                | 1 |
|  | 2. <b>Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста с ИБС.</b><br>Особенности лечения ИБС у больных пожилого и старческого возраста. Тактика ведения кардиологических больных старших возрастных групп и организация ухода. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к срочной и плановой госпитализации. Особенности транспортировки пациентов. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Основы деонтологического общения с больным и его родственниками. |  | 1                |   |
|  | 3. <b>Особенности диагностики и лечения артериальной гипертензии и сердечной недостаточности у лиц пожилого и старческого возраста.</b><br>Особенности возникновения, клинических проявлений и течения артериальной гипертензии, сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста.  |  | 2                |   |

|   |   |  |          |   |
|---|---|--|----------|---|
|   | Особенности лечения артериальной гипертензии и сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к срочной и плановой госпитализации. Особенности транспортировки пациентов. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Основы деонтологического общения с больным и его родственниками.  |  |          |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  | <b>6</b> |   |
|   | Особенности диагностики и лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов кровообращения  |  |          | 2 |
| <b>Тема 7.5<br/>Особенности<br/>диагностики и<br/>лечения заболеваний<br/>органов<br/>пищеварения и<br/>эндокринной системы<br/>у лиц пожилого и<br/>старческого возраста</b> | <b>Содержание</b>   |  | <b>6</b> |   |
|   | 1. <b>Особенности диагностики заболеваний органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста.</b><br>Возрастные изменения системы органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста. Распространенность заболеваний органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности возникновения, клинических проявлений, течения заболеваний желудочно-кишечного тракта у лиц пожилого и старческого возраста: гастриты, язвенная болезнь, хронические энтероколиты, хронические гепатиты, цирроз печени, холециститы, панкреатиты. |  | 2        | 1 |
|   | 2. <b>Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения</b><br>Особенности лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов старших возрастов. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения (диетотерапия, фитотерапия, лечебная гимнастика) и особенности ухода за пациентами гериатрического возраста с заболеваниями органов пищеварения.  |  | 1        |   |
|   | 3. <b>Особенности диагностики заболеваний эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста.</b><br>Возрастные изменения эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Сахарный диабет. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Особенности возникновения, клинических проявлений, течения болезни.   |  | 2        |   |
|   | 4. <b>Особенности лечения заболеваний эндокринной системы у лиц пожилого и</b>  |  | 1        |   |

|   |  |  |          |   |
|---|--|--|----------|---|
|   | <p><b>старческого возраста.</b><br/>         Особенности лечения эндокринных заболеваний у пациентов старших возрастов. Особенности лекарственной терапии у лиц старших возрастных групп. Профилактика эндокринологической патологии и их осложнений в гериатрии. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения (диетотерапия, фитотерапия, лечебная гимнастика) и особенности ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы гериатрического возраста.</p>  |  |          |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  | <b>6</b> |   |
|   | 1. Особенности диагностики и лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения.  |  | 3        | 2 |
|   | 2. Особенности диагностики и лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями эндокринной системы.  |  | 3        |   |
| <b>Тема 7.6</b><br><b>Особенности</b><br><b>диагностики и</b><br><b>лечения заболеваний</b><br><b>органов</b><br><b>мочевыделения</b><br><b>у лиц пожилого и</b><br><b>старческого возраста</b> | <b>Содержание</b>  |  | <b>3</b> |   |
|   | 1. <b>Особенности диагностики заболеваний органов мочевого выделения у лиц пожилого и старческого возраста.</b><br>Возрастные изменения почек и мочевыводящих путей.<br>Рост заболеваемости нефрологической патологией в гериатрической практике. Хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Циститы. Аденома предстательной железы. ХПН, уремическая кома. Особенности этиологии, клинических проявлений, течения.   |  | 2        | 1 |
|   | 2. <b>Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов мочевого выделительной системы.</b><br>Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения в гериатрической нефрологии. Лечение осложнений заболеваний почек и мочевыводящих путей у гериатрических пациентов. Организация паллиативной помощи пациентам с заболеваниями почек и мочевого выделительной системы.<br>Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к срочной и плановой госпитализации. Особенности транспортировки пациентов. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. |  | 1        |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  | <b>3</b> |   |

|   |  |  |          |   |
|---|--|--|----------|---|
|   | Особенности диагностики и лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов мочевыделительной системы  |  |          | 2 |
| <b>Тема 7.7</b><br><b>Особенности диагностики и лечения заболеваний системы кроветворения у лиц пожилого и старческого возраста</b>         | <b>Содержание</b>  |  | <b>2</b> |   |
|   | 1. <b>Особенности диагностики заболеваний системы кроветворения у лиц пожилого и старческого возраста.</b><br>Возрастные изменения системы крови и кроветворных органов. Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста, особенности возникновения, клинических проявлений, течения.  |  | 1        | 1 |
|   | 2. <b>Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови.</b><br>Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста (анемии, лейкозы). Особенности лечения и организации ухода. Организация паллиативной помощи. Немедикаментозные методы лечения заболеваний крови (фитотерапия, лечебное питание).   |  | 1        |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  | <b>3</b> | 2 |
| Особенности диагностики и лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови   |  |  |          |   |
| <b>Тема 7.8</b><br><b>Особенности диагностики и лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста</b> | <b>Содержание</b>  |  | <b>3</b> |   |
|   | 1 <b>Особенности диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста.</b><br>Возрастные изменения опорно-двигательного аппарата. Заболевания опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста: деформирующий остеоартроз, остеопороз, воспалительные и обменные заболевания суставов. Особенности возникновения, клинических проявлений, течения  |  | 2        | 1 |
|   | 2 <b>Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</b><br>.Особенности лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата у пациентов пожилого и старческого возраста.. Обучение принципам самостоятельного ухода в условиях ограничения двигательной активности. Значение снижения веса при патологии опорно-двигательного аппарата у пожилых и старых пациентов. Лечебное питание при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Предупреждение |  | 1        |   |

|   |   |              |  |
|---|---|--------------|--|
|   | травматизма и падений у лиц пожилого и старческого возраста.<br>Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к срочной и плановой госпитализации. Особенности транспортировки пациентов. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. |              |  |
|   | <b>Практические занятия</b>   |              | <b>3</b>   |
|   | Диагностика и лечение заболеваний опорно- двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста.   |              | <b>2</b>   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  |              | Не предусмотрено   |
| <b>Консультация</b>   |   |              | <b>2</b>   |
| <b>Экзамен</b>  |   |              | <b>6</b>   |
|   |   | <b>Всего</b> | <b>316</b>   |
| <b>МДК 02.04 Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля</b> |   |              | <b>208</b>   |
| <b>Раздел 1. Диагностика и лечение пациентов при хирургических заболеваниях</b>               |   |              | <b>82</b>  |
|   |   |              | ОК 01- 07, ОК 09<br>ПК 2.1- 2.4<br>ЛР 4.1, 6,7, 9.2,<br>10.2, 15, 16, <b>17</b> ,<br><del>20, 21, 22</del> |
| <b>Тема 1.1</b>   | <b>Содержание</b>   |              | <b>1</b>   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p><b>Введение</b></p>  | <p>1. <b>Введение</b><br/>История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология».<br/>Хирургическая деятельность фельдшера: в составе бригады СМП; на ФАПе; в операционно-перевязочном кабинете, поликлинике, ОВП. Организация диагностики и лечения хирургических заболеваний, знакомство с работой хирургического оборудования и аппаратурой. Особенности заполнения медицинской документации.</p>   |   | 1 |
| <p><b>Тема 1.2<br/>Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>1 <b>Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика и антисептика в хирургии.</b><br/>История развития асептики и антисептики. Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и профилактике. Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды.<br/>Методы стерилизации. Методы контроля стерильности. Профилактика воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции.<br/>Хирургическая обработка рук различными способами. Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала.<br/>Виды антисептики. Методы дренирования. Виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения.<br/>Способы хирургической дезинфекции согласно действующим приказам МЗ РФ и СанПиН; способы надевания стерильного халата на себя и врача; открытый и закрытый способы надевания перчаток на себя; надевание стерильных перчаток на руки хирурга; техника накрывания стерильного стола для перевязок; правила работы у стерильного стола; подача инструментов и перевязочного материала врачу; правила и очередность при снятии халата, перчаток и маски; дезинфекция использованных инструментов и материалов; предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения.<br/>Знакомство с устройством хирургического отделения и операционно-перевязочного блока; знакомство с устройством ЦСО; порядок подачи и транспортировки больных в операционную и перевязочную; виды уборки операционно-перевязочного блока;</p> | 3 | 1 |

|  |   |  |          |   |
|--|---|--|----------|---|
|  | правила инфекционной безопасности в работе медицинского персонала операционно-перевязочного блока; техника безопасности, защитные средства.   |  |          |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  | <b>6</b> | 2 |
|  | Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.   |  |          |   |
| <b>Тема 1.3<br/>Основы<br/>трансфузиологии</b> | <b>Содержание</b>   |  | <b>3</b> |   |
|  | 1 <b>Основы трансфузиологии. Основные понятия.</b><br>Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии.<br>Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-Б. Методы определения резус-фактора.<br>Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды. Действия перелитой крови на организм.<br>Пути введения гемотрансфузионных средств в организм. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. |  | 2        | 1 |



|  |                             |  |   |   |
|--|-----------------------------|--|---|---|
|  | 2                           | <b>Посттрансфузионные реакции и осложнения. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители.</b><br>Посттрансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них. Профилактика осложнений при гемотрансфузиях. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей. Профилактика профессиональных осложнений при работе с кровью.<br>Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями.  | 1 | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | 3 |   |
|  |                             | Основы трансфузиологии   |   | 2 |
| <b>Тема 1.4<br/>Обезболивание в хирургии</b> | <b>Содержание</b>           |  | 2 |   |
|  | 1                           | Понятие о боли и механизме её возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое.<br>Краткая история обезболивания. Понятие об обезболивании, виды анестезии.<br>Понятие об общем местном обезболивании. Премедикация: цели проведения, основные компоненты.<br>Виды общего обезболивания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание и профилактика.<br>Виды местной анестезии и роль фельдшера в её проведении. Препараты, использующиеся для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады.<br>Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика. |   | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | 3 |   |
|  |                             | Обезболивание в хирургии   |   | 2 |
| <b>Тема 1.5<br/>Десмургия</b>                | <b>Содержание</b>           |  | 2 |   |
|  | 1                           | <b>Основы десмургии</b>  |   |   |

|  |   |  |          |   |
|--|---|--|----------|---|
|  | <p>Понятие о десмургии и её задачах. Понятия повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу наложения повязок, по цели иммобилизации).</p> <p>Общие правила наложения мягких повязок и показания к их наложению. Строение бинта и правила наложения повязок. Критерии правильности наложения повязки.</p> <p>Правила наложения мягких повязок на любой участок тела: голову, туловище, конечности, промежность.</p> <p>Правила наложения косыночных и сетчато-трубчатых повязок.</p> <p>Современные виды перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок. Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности.</p> |  |          | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  | <b>6</b> |   |
|  | Десмургия   |  |          | 2 |
| <b>Тема 1.6<br/>Деятельность<br/>фельдшера в<br/>периоперативном<br/>периоде</b> | <b>Содержание</b>   |  | <b>3</b> | 1 |
|  | 1. <b>Оперативная хирургическая техника.</b><br>Современный хирургический инструментарий, в том числе для эндоскопических операций.<br>Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, инструменты для соединения тканей, вспомогательный инструментарий.<br>Методы стерилизации хирургического инструментария.<br>Современный шовный материал; основные виды, способы стерилизации.<br>Способы подачи стерильных инструментов врачу. Сохранение стерильности хирургического инструментария. Техника наложения и снятия швов. Уход за хирургическим инструментарием и его хранение.           |  | 1        |   |
|  | 2 <b>Понятие об операции. Предоперационный период</b><br>Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах.<br>Диагностика хирургических заболеваний; определение срочности операции, показаний к операции, оценка функционального состояния организма и систем. Виды операций.<br>Порядок оформления документов для госпитализации.<br>Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной,  |  | 1        | 1 |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  | экстренной). Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возрастов. Режим больного после премедикации. Выявление основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии, по назначению врача. Выявление нарушений в состоянии больного. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур пациенту в день операции. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния.      |          |   |
|  | 3. <b>Ведение пациентов в послеоперационном периоде.</b><br>Понятие о послеоперационном периоде, его целях и задачах. Основные этапы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них. Признаки неосложненного течения послеоперационного периода.<br>Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение. | 1        | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>3</b> | 2 |
|  | 1 Оперативная хирургическая техника  | 1        |   |
|  | 2 Понятие об операции. Предоперационный период. Ведение пациентов в послеоперационном периоде  | 2        |   |
| <b>Тема 1.7<br/>Хирургическая<br/>инфекция</b> | <b>Содержание</b>  | <b>3</b> | 1 |
|  | 1 <b>Хирургическая инфекция. Общие принципы диагностики и лечения. Сепсис.</b><br>Понятие о хирургической инфекции и её видах. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса.<br>Сепсис, его виды. Принципы диагностики сепсиса. Клиника. Лабораторная диагностика. Принципы лечения сепсиса, особенности ухода за больными.                    | 2        |   |
|  | 2 <b>Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция.</b><br>Местная хирургическая инфекция, ее виды, принципы возникновения, принципы лечения и ухода за больным в зависимости от стадии течения заболевания.<br>Анаэробная хирургическая инфекция; газовая гангрена, столбняк. Особенности   | 1        |   |

|  |   |  |          |   |
|--|---|--|----------|---|
|  | течения анаэробной инфекции. Принципы диагностики. Клиника. Лабораторная диагностика. Принципы общего и специфического лечения. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии.  |  |          |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  | <b>6</b> |   |
|  | Хирургическая инфекция  |  |          | 2 |
| <b>Тема 1.8<br/>Нарушение периферического кровообращения, омертвения</b> | <b>Содержание</b>   |  | <b>3</b> |   |
|  | 1 <b>Нарушение периферического кровообращения.</b><br>Нарушение периферического кровообращения. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Понятие о язвах и свищах. Осложнения. Диагностика. Специальные методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения. Общие и местные принципы лечения и профилактика острого и хронического нарушения кровообращения нижних конечностей. Организация ухода за пациентами. |  | 2        | 1 |
|  | 2. <b>Омертвление тканей.</b><br>Факторы, вызывающие омертвения и условия, влияющие на степень их выраженности (анатомо-физиологическое строение, внешней среды). Виды омертвений: пролежни, инфаркт, сухая и влажная гангрена. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения и меры профилактики омертвений. Организация ухода за пациентами.  |  | 1        | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  | <b>3</b> |   |
|  | Нарушение периферического кровообращения и омертвения.  |  |          | 2 |
| <b>Тема 1.9<br/>Хирургические заболевания головы, лица, полости рта</b>  | <b>Содержание</b>   |  | <b>2</b> | 1 |
|  | 1 Классификация, виды врожденной и приобретенной хирургической патологии головы, лица, полости рта: деформации, дефекты, воспалительные заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания), особенности их лечения. Особенности лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы, лица, полости рта, Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта.   |  |          |   |

|   |  |  |          |          |
|---|--|--|----------|----------|
|   | <b>Практические занятия</b>  |  | <b>3</b> |          |
|   | Хирургические заболевания головы, лица, полости рта.   |  |          | 2        |
| <b>Тема 1.10</b><br><b>Хирургические</b><br><b>заболевания шеи,</b><br><b>трахеи, пищевода</b>  | <b>Содержание</b>  |  | <b>2</b> | <b>1</b> |
|   | 1 Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода. Классификация. Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода, методы её коррекции. Острые воспалительные заболевания шеи. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз. Инородные тела трахеи и пищевода. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы и цели лечения. Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями шеи, трахеи и пищевода. |  |          |          |
| <b>Тема 1.11</b><br><b>Хирургические</b><br><b>заболевания органов</b><br><b>грудной клетки</b> | <b>Содержание</b>  |  | <b>3</b> | <b>1</b> |
|   | 1 <b>Хирургические заболевания органов грудной клетки</b><br>Классификация. Воспалительные заболевания плевры и легких, абсцесс легкого. Этиология. Патогенез. Клиника Осложнения. Диагностика. Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки.   |  | 2        |          |
|   | 2 <b>Заболевания молочной железы</b><br>Заболевания молочной железы и методы обследования молочной железы. Этиология. Патогенез. Клиника Осложнения. Диагностика. Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов.  |  | 1        |          |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  | <b>6</b> |          |
|   | Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода. Хирургические заболевания органов грудной клетки, молочной железы.  |  |          |          |
| <b>Тема 1.12</b>  | <b>Содержание</b>  |  | <b>3</b> | <b>1</b> |

|   |  |   |  |          |
|---|--|---|--|----------|
| <b>Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости</b> | 1  | Заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости, требующие неотложного и планового хирургического вмешательства. Грыжи живота. Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Острый панкреатит. Острый аппендицит. Острая кишечная непроходимость. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника Осложнения. Диагностика. Принципы лечения.  |  |          |
|   | <b>Практические занятия</b>                |   |  | <b>6</b> |
|   |  | Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости.   |  | 2        |
| <b>Тема 1.13 Хирургические заболевания и травмы прямой кишки.</b>         | <b>Содержание</b>                          |   |  | <b>2</b> |
|   | 1  | Понятие о проктологии. Хирургические заболевания прямой кишки. Классификация. Врожденные заболевания прямой кишки. Невоспалительные заболевания прямой кишки (геморрой, анальная трещина, выпадение прямой кишки). Парапроктит. Травмы прямой кишки и промежности. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки. Этиология. Патогенез. Клиника Осложнения. Диагностика. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; транспортировка больных, принципы лечения. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке. Особенности ухода за больными с колостомой. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии. |  | 1        |
| <b>Тема 1.14 Хирургические заболевания мочеполовых органов</b>            | <b>Содержание</b>                          |   |  | <b>2</b> |
|   |  | Понятие об урологии. Хирургические заболевания мочеполовых органов. Классификация. Почечная колика, аденома предстательной железы, цистит. Факторы риска в развитии заболеваний мочеполовых органов. Этиология. Патогенез. Клиника Осложнения. Диагностика. Доврачебная помощь при почечной колике. Принципы лечения.   |  |          |
|   | <b>Практические занятия</b>                |   |  | <b>3</b> |
|   |  | Хирургические заболевания прямой кишки и мочеполовых путей.   |  |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b> |   |  | Не пред- |

|  |   |                       |  |
|--|---|-----------------------|--|
|  |   | усмотрено             |  |
| <b>Раздел 2. Диагностика и лечение пациентов травматологического профиля</b> |   | <b>56</b>             | ОК 01- 07, ОК 09<br>ПК 2.1- 2.4<br>ЛР 4.1, 6,7, 9.2,<br>10.2, 15, 16,17,<br>20,21,22 |
| <b>Тема 2.1<br/>Организация<br/>травматологической<br/>помощи</b>            | <b>Содержание</b>   | <b>2</b>              |  |
|  | 1. <b>Организация травматологической помощи.</b><br>Организация травматологической помощи: система оказания первой помощи, "скорая медицинская помощь", травматологические пункты, травматологические отделения, НИИ травматологии и ортопедии, ожоговые центры и др. Структура организации травматологической помощи в городах и сельской местности; организация травматологической помощи на фельдшерском, фельдшерско-акушерском пунктах и в здравпунктах. Приказы МЗ РФ и региона по организации травматологической помощи. |                       | 1  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | Не пред-<br>усмотрено |  |
| <b>Тема 2.2<br/>Особенности<br/>обследования в<br/>травматологии</b>         | <b>Содержание</b>   | <b>2</b>              | 1  |
|  | 1. <b>Особенности обследования в травматологии.</b><br>Предварительная оценка общего состояния пострадавшего; расспрос: жалобы, обстоятельства травмы. Обследование пострадавшего: общий осмотр, объективное исследование по органам и системам, оценка состояния центральной нервной системы, Status localis. Постановка предварительного диагноза и определение осложнений.<br>Дополнительные методы исследования в травматологии.<br>Современные инструментальные методы диагностики травматических повреждений.             |                       |  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>3</b>              |  |
|  | Особенности обследования в травматологии.   |                       | 2  |
| <b>Тема 2.3</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>8</b>              | 1  |

|                                      |                             |  |          |   |
|--------------------------------------|-----------------------------|--|----------|---|
| <b>Повреждения</b>                   | 1                           | <b>Диагностика травм.</b><br>Понятие о травме, травматологии. Классификация травм. Закрытые и открытые, одиночные и множественные, острые и хронические травмы. Клиника Осложнения. Диагностика.<br>Травматизм. Определение. Классификация: военный, промышленный, сельскохозяйственный, уличный, бытовой, спортивный, детский травматизм.   | 2        |   |
|                                      | 2.                          | <b>Диагностика повреждений.</b><br>Виды повреждений: механические, термические, химические, лучевые. Понятие о множественных и сочетанных повреждениях. Клиника. Осложнения. Диагностика.  | 2        |   |
|                                      | 3.                          | <b>Десмургия.</b><br>Десмургия. Виды повязок: мягкие и твердые. Правила и требования к наложению повязок в зависимости от назначения. Виды твердых повязок (стандартные шины, шины из подручного материала, отвердевающие из пластмассы и гипса, пневмошины).  | 2        |   |
|                                      | 4                           | <b>Транспортная иммобилизация, первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях.</b><br>Принципы транспортная иммобилизация при травмах. Осложнения при наложении гипсовых повязок и помощь при них. Использование подручных средств для транспортной иммобилизации. Подготовка больных к лечебной иммобилизации.<br>Первая медицинская и доврачебная помощь. Тактика фельдшера. Правила транспортировки. Уход за больным с гипсовой повязкой. | 2        |   |
|                                      | <b>Практические занятия</b> |  | <b>9</b> |   |
|                                      | 1                           | Десмургия.   | 3        | 2 |
|                                      | 2                           | Транспортная иммобилизация при повреждениях. Доврачебная помощь при повреждениях.  | 6        | 2 |
| <b>Тема 2.4</b>                      | <b>Содержание</b>           |  | <b>5</b> | 1 |
| <b>Синдром длительного сдавления</b> | 1                           | <b>Диагностика синдрома длительного сдавления</b><br>Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз). Этиология, патогенез, клиника. Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления.   | 2        |   |



|  |   |  |          |   |
|--|---|--|----------|---|
|  | 2   | <b>Оказание помощи при синдроме длительного сдавления.</b><br>Объем скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления. Наблюдение за пострадавшими, мониторингирование жизненно важных функций организма.<br>Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления, организации эвакуации и оказании первой медицинской и доврачебной помощи. Сортировка раненых с синдромом длительного сдавления и этапы эвакуации пострадавших; наблюдение и уход за пострадавшими. | 3        |   |
|  | <b>Практические занятия</b>                                       |  | <b>6</b> |   |
|  | Диагностика и оказание помощи при синдроме длительного сдавления. |  |          | 2 |
| <b>Тема 2.5<br/>Раны. Раневая инфекция</b> | <b>Содержание</b>   |  | <b>5</b> | 1 |
|  | 1.  | <b>Диагностика ран</b><br>Раны: определение, классификация ран в зависимости от характера ранящего оружия, от степени инфицированности, отношения к полостям тела и органам.<br>Виды ран, заживлений. Характеристика отдельных видов ран (резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная).<br>Фазы течения раневого процесса. Осложнения ран, клиника, диагностика.   | 3        |   |
|  | 2.  | <b>Лечение ран. Раневая инфекция</b><br>Принципы лечения ран. Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Хирургическая помощь при ранах, общее и местное лечение ран; сроки снятия первичных и вторичных швов.<br>Осложнения ран. оформление экстренной информации по бешенству.   | 2        |   |
|  | <b>Практические занятия</b>                                       |  | <b>6</b> |   |
|  | Диагностика и лечение ран. Раневая инфекция.                      |  |          | 2 |
| <b>Тема 2.6<br/>Травматический шок</b>     | <b>Содержание</b>   |  | <b>4</b> | 1 |
|  | 1.  | <b>Диагностика травматического шока.</b><br>Травматический шок. Определение, причины, патогенез, фазы течения, степени тяжести, клиника, диагностика при травматическом шоке.  | 2        |   |

|  |   |  |                  |  |
|--|---|--|------------------|--|
|  | <p><b>2. Оказание помощи при травматическом шоке.</b><br/> Скорая медицинская, доврачебная, квалифицированная и специализированная медицинская помощь пострадавшим при травматическом шоке. Тактика фельдшера.<br/> Правила транспортировки.</p>  |  | 2                |  |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  | <b>6</b>         |  |
|  | Диагностика и принципы лечения травматического шока.  |  |                  | 2  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  |  | Не предусмотрено |  |
| <b>Раздел 3. Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями ЛОР органов</b> |   |  | <b>26</b>        | ОК 01- 07, ОК 09<br>ПК 2.1- 2.4<br>ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16,17, 20,21,22 |
| <b>Тема 3. 1</b>   | <b>Содержание</b>   |  | <b>12</b>        |  |
| <b>Диагностика и лечение болезней уха, горла, носа</b>                       | <p>1. <b>Введение в оториноларингологию.</b><br/> Этапы развития оториноларингологии, ее место среди других клинических дисциплин. Организация оториноларингологической помощи населению. Методы исследования уха, горла, носа, гортани, трахеи. Участие и объем работы фельдшера в оказании помощи и уходе за больными.</p>  |  | 2                | 1  |
|  | <p>2. <b>Диагностика и лечение острых и хронических заболеваний носа.</b><br/> Заболевания наружного носа: ожог, отморожение, травмы. Фурункул носа. Острый и хронический риниты. Заболевания носовой перегородки – гематома, абсцесс, искривление носовой перегородки. Носовое кровотечение. Опухоли носа и придаточных пазух. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Инструментальная диагностика заболеваний носа. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения, возможные осложнения. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки. Прогноз.</p> |  | 2                | 1  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>3. <b>Диагностика и лечение заболеваний околоносовых пазух.</b><br/> Острый и хронический синуситы. Гайморит. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Инструментальная диагностика заболеваний придаточных пазух. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения, возможные осложнения. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки. Прогноз.</p>  | 2 | 1 |
|  | <p>4. <b>Диагностика и лечение заболеваний глотки.</b><br/> Первичные острые тонзиллиты (катаральная, лакунарная, фолликулярная ангина). Гнойные осложнения: флегмонозная ангина, паратонзиллярный и заглоточный абсцессы. Вторичные острые тонзиллиты: дифтерия зева, ангины при заболеваниях системы крови. Хронические тонзиллиты. Классификация по Солдатову. Аденоидные вегетации. Фарингиты. Опухоли глотки.<br/> Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний глотки. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки. Прогноз.</p> | 2 | 1 |
|  | <p>5. <b>Диагностика и лечение заболеваний гортани и трахеи.</b><br/> Ларингиты, трахеиты. Дифтерия гортани. Острые и хронические стенозы гортани. Инородные тела верхних дыхательных путей. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний гортани и трахеи. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Трахеотомия, коникотомия: показания, методика проведения, осложнения и их профилактика. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки. Оказание психологической помощи пациенту и его родственникам. Прогноз.</p>  | 2 |   |

|   |   |                  |     |
|---|---|------------------|-----|
| <p>6. <b>Диагностика и лечение заболеваний наружного и среднего уха, тугоухости.</b><br/>         Заболевания наружного уха. Невоспалительные заболевания (серная пробка, отогематома). Инородные тела наружного слухового прохода. Воспалительные заболевания наружного уха. Заболевания среднего уха. Острый средний отит. Особенности течения острого среднего отита у грудных детей. Мастоидит, лабиринтит. Отогенные внутричерепные осложнения. Тугоухость, глухота, глухонемота. Виды тугоухости. Болезнь Меньера.<br/>         Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний уха. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения, возможные осложнения. Сурдологическая помощь больным с поражением слуха. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки. Оказание психологической помощи пациенту и его родственникам. Прогноз.</p> |   | 2                | 1   |
| <b>Лабораторные работы</b>  |   | Не предусмотрено |     |
| <b>Практические занятия</b>   |   | <b>12</b>        |     |
| 1   | Диагностика и принципы лечения заболеваний носа, глотки, гортани и трахеи   | 6                | 2   |
| 2   | Диагностика и принципы лечения заболеваний уха, тугоухости  | 6                |     |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  |   | <b>2</b>         |     |
|   | 1. Составить графологическую структуру обследования при заболеваниях ЛОР-органов.<br>2. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.<br>3. Составить таблицу сравнительной характеристики ринита и синусита. |                  | 2-3 |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
| <b>Раздел 4. Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями органа зрения</b>    |  | <b>16</b> | ОК 01- 07, ОК 09<br>ПК 2.1- 2.4<br>ЛР 4.1, 6,7, 9.2,<br>10.2, 15, 16,17,<br>20,21,22 |
| <b>Тема 4.1<br/>Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями органа зрения</b> | <b>Содержание</b>  | <b>10</b> |  |
|   | 1. <b>Введение в офтальмологию.</b><br>Введение в офтальмологию. Система организации офтальмологической помощи, основные сведения по анатомии и физиологии органа зрения. Методики исследования органа зрения.   | 1         | 1  |
|   | 2. <b>Диагностика и лечение близорукости и дальнозоркости.</b><br>Виды клинической рефракции. Близорукость. Дальнозоркость. Определение. Причины. Симптомы. Осложнения. Диагностика. Роль фельдшера в ранней диагностике. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения, возможные осложнения. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Оказание психологической помощи пациенту и его родственникам. Прогноз.                   | 1         | 1  |
|   | 3. <b>Диагностика, методы коррекции и лечения астигматизма, косоглазия, амблиопии.</b><br>Амблиопия. Астигматизм. Содружественное косоглазие. Определение. Причины. Симптомы. Осложнения. Диагностика. Роль фельдшера в ранней диагностике. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения, возможные осложнения. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Оказание психологической помощи пациенту и его родственникам. Прогноз. | 1         | 1  |
|   | 4. <b>Диагностика и лечение нарушений гидродинамики глаза</b><br>Нарушения гидродинамики глаза. Определение. Причины. Симптомы. Осложнения. Диагностика. Роль фельдшера в ранней диагностике. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Виды хирургического и лазерного лечения глаукомы. Помощь при остром приступе глаукомы. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и  | 1         | 1  |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    | противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки. Оказание психологической помощи пациенту и его родственникам. Прогноз.  |   |   |
| 5. | <b>Диагностика и лечение нарушений гемодинамики глаз.</b><br>Нарушения гемодинамики глаза. Определение. Причины. Симптомы. Осложнения. Диагностика. Роль фельдшера в ранней диагностике. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Лечение отслойки сетчатки. Помощь при острой непроходимости сосудов сетчатки. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки. Оказание психологической помощи пациенту и его родственникам. Прогноз.  | 1 | 1 |
| 6. | <b>Диагностика и лечение воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаза.</b><br>Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз,. Определение. Причины. Симптомы. Осложнения. Диагностика. Роль фельдшера в ранней диагностике. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения бактериальных и вирусных заболеваний придаточного аппарата глаза. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Оказание психологической помощи пациенту и его родственникам. Прогноз  | 1 | 1 |
| 7. | <b>Диагностика и лечение воспалительных заболеваний переднего и заднего отделов глазного яблока.</b><br>Воспалительные заболевания переднего и заднего отделов глазного яблока. Определение. Причины. Симптомы. Осложнения. Диагностика. Роль фельдшера в ранней диагностике. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Виды кератопластики, аллопластики, кератопротезирование. Уход за послеоперационными больными. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки. Оказание психологической помощи пациенту и его родственникам. Прогноз. | 1 | 1 |
| 8. | <b>Диагностика и лечение дистрофической патологии глаза, заболеваний хрусталика, патологии сетчатки и зрительного нерва..</b><br>Определение. Причины. Симптомы. Осложнения. Диагностика. Роль фельдшера в ранней диагностике. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения   | 1 | 1 |

|  |   |  |                  |  |
|--|---|--|------------------|--|
|  | дистрофической патологии глаза. Старческая катаракта, виды лечения. Современные методы коррекции афакии. Лечение заболеваний зрительного нерва. Виды лечения дистрофий сетчатки. Лечение ретинобластомы. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки. Оказание психологической помощи пациенту и его родственникам. Прогноз   |  |                  |  |
| 9.   | <b>Диагностика и лечение механических травм и ожогов органа зрения.</b><br>Механические травмы и ожоги глазного яблока и его вспомогательного аппарата. Определение. Причины. Симптомы. Осложнения. Диагностика. Роль фельдшера в ранней диагностике. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения при ушибах и ранениях век, орбиты, инородных телах конъюнктивы, роговицы, прободных и непрободных ранениях склеры, лимба, роговицы, ушибах глазного яблока, химических, термических, лучевых ожогах глаз. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки. Оказание психологической помощи пациенту и его родственникам. Прогноз |  | 1                | 1  |
| 10.  | <b>Помощь пациентам со сниженными зрительными функциями.</b><br>Особенности работы с пациентами со сниженными зрительными функциями, инвалидами по зрению. Психологическая помощь пациенту и его родственникам. Прогноз.  |  | 1                |  |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  |  | Не предусмотрено |  |
|  | <b>Практическое занятие</b>   |  | <b>6</b>         | 2  |
|  | Диагностика и принципы лечения заболеваний глаз   |  |                  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  |  | Не предусмотрено |  |
| <b>Раздел 5. Диагностика и лечение пациентов онкологического профиля</b> |   |  | <b>20</b>        | ОК 01- 07, ОК 09<br>ПК 2.1- 2.4<br>ЛР 4.1, 6,7, 9.2,<br>10.2, 15, 16,17,<br>20,21,22 |

**Тема 5. 1**  
**Диагностика в**  
**онкологии**

| Содержание  | 6 |   |
|---|---|---|
| <p>1. <b>Введение в онкологию.</b><br/>Структура онкологической сети в РФ. Определение понятия «опухоль». Отличие между злокачественными и доброкачественными опухолями. Международная классификация опухолей по системе TNM.<br/>Общие принципы ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей. Значение биопсии в онкологии. Понятие о срочной морфологической диагностике опухолей. Этапы обследования онкологического больного.<br/><b>Выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология" с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".</b><br/>Принципы диагностики на ранних стадиях заболевания.</p> | 1 | 1 |
| <p>2. <b>Диагностика рака и предраковых заболеваний молочной железы.</b><br/>Клиническая картина, дифференциальный диагноз дисгормональных гиперплазий и рака молочной железы.</p>  | 1 | 1 |
| <p>3. <b>Диагностика рака наружных и внутренних половых органов, мочеполовой системы.</b><br/>Клиническая картина, дифференциальный диагноз рака шейки и тела матки; опухоль яичников, рака наружных половых органов, опухолей почек, мочевого пузыря, яичек и полового члена.</p>  | 1 | 1 |
| <p>4. <b>Диагностика онкологических заболеваний кожи и органов пищеварения.</b><br/>Злокачественные опухоли кожи. Пигментные опухоли. Меланома. Рак губы, гортани, пищевода, желудка, ободочной кишки, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика.</p>   | 1 | 1 |
| <p>5. <b>Диагностика опухолей кроветворной системы, головного мозга, спинного мозга, щитовидной железы.</b></p>   | 2 |   |



|  |  |  |                       |   |
|--|--|--|-----------------------|---|
|  | Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика рака легкого в зависимости от характера роста опухоли и ее локализации, опухолей кроветворной системы, головного мозга, спинного мозга, щитовидной железы.   |  |                       | 1 |
|  | <b>Практическое занятие</b>  |  | <b>6</b>              | 2 |
|  | Диагностика онкологических заболеваний.  |  |                       |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>   |  | Не пред-<br>усмотрено |   |
| <b>Тема 5.2<br/>Современные методы<br/>лечения<br/>злокачественных<br/>новообразований</b> | <b>Содержание</b>  |  | <b>4</b>              |   |
|  | 1 <b>Общие принципы лечения онкологических больных. Химиотерапия.</b><br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Методы лечения: хирургический, лучевой, лекарственный и комбинированный. Классификация противоопухолевых средств, современные представления о механизме их действия. Особенности спектра противоопухолевого действия гормональных препаратов, цитостатических средств, ферментных препаратов, препаратов цитокинов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях  |  | 2                     | 1 |
|  | 2 <b>Принципы лучевой терапии и хирургические методы лечения злокачественных опухолей.</b><br>Физические основы лучевой терапии. Основные свойства ионизирующих излучений. Физические основы дозиметрии. Основные методы дозиметрии. Понятие о дозе ионизирующего излучения. Основы клинической дозиметрии. Источники излучений, применяемые в медицине. Рентгенотерапевтические аппараты, гамма-установка, источники излучений высоких энергий. Радиоактивные изотопы – как источники излучений (закрытые и открытые препараты). Основные методы лучевой терапии. Применение методов облучения в зависимости от локализации патологического очага и энергии излучения. Типовые инструкции по технике безопасности. Законодательные акты по работе с источниками ионизирующих излучений. Организация работы в радиологических отделениях. Защита от излучений. |  | 2                     | 1 |

|   |  |  |                  |  |
|---|--|--|------------------|--|
|   | Хирургические методы лечения злокачественных новообразований. Понятие о паллиативных операциях. Критерии эффективности лечения.<br>Ведение пациентов на поздних стадиях опухолевого процесса. Психологическая помощь пациенту и его родственникам.   |  |                  |  |
|   | <b>Практическое занятие</b>  |  | <b>4</b>         |  |
|   | Планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями   |  |                  | 2  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>   |  | Не предусмотрено |  |
| <b>Консультация</b>   |  |  | <b>2</b>         |  |
| <b>Экзамен</b>  |  |  | <b>6</b>         |  |
|   | <b>Всего</b>   |  | <b>208</b>       |  |
| <b>МДК 02.05 Оказание акушерско-гинекологической помощи</b> |  |  | <b>102</b>       | ОК 01- 07, ОК 09<br>ПК 2.1- 2.4<br>ЛР 4.1, 6,7, 9.2,<br>10.2, 15, 16,17,<br>20,21,22 |
| <b>Тема 1. 1<br/>Оказание акушерской помощи</b>             | <b>Содержание</b>  |  | <b>20</b>        |  |
|   | 1. <b>Введение в акушерство.</b><br>История развития и основоположники акушерства. Структура акушерских учреждений в РФ. Современные формы обслуживания женского населения. Современное Законодательство об охране здоровья материнства и детства. Роль фельдшера в акушерских учреждениях и сохранении репродуктивного здоровья. Значение соблюдения правил асептики и антисептики. |  | 1                | 1  |
|   | 2. <b>Внутриутробное развитие плода. Плод как объект родов.</b><br>Стадии развития беременности. Оплодотворение, развитие плодного яйца, образование плодных оболочек. Состав и свойства околоплодных вод. Плод как объект родов. Головка зрелого плода. Признаки доношенного плода. Признаки недоношенного и переношенного плода.   |  | 1                | 1  |
|   | 3. <b>Физиологические изменения в организме при беременности. Гигиена беременной. Медицинская документация в акушерстве.</b>   |  | 1                | 1  |

|    |   |  |   |   |
|----|---|--|---|---|
|    | Изменения в организме женщины при беременности. Диагностика беременности. Методы исследования беременной. Гигиена и диететика беременной. Антенатальная охрана плода. Наблюдение и уход за беременной. Проблемы беременной и их решение. Диспансеризация беременных. Психопрофилактическая подготовка беременных. Индивидуальная и обменная карта беременной. Родовые сертификаты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы. |  |   |   |
| 4. | <b>Оказание помощи при физиологических родах. Гипоксия плода.</b><br>Причины наступления родов. Предвестники родов. Периоды родов и их продолжительность. Родовые изгоняющие силы и их характеристика. Клиническое течение трех периодов родов. Ведение физиологических родов по периодам. Внутриутробная гипоксия плода, причины, диагностика, клинические проявления. Профилактика внутриутробной гипоксии плода и кровотечения в родах. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденного. Алгоритм осмотра последа.   |  | 2 | 1 |
| 5. | <b>Нормальный послеродовый период.</b><br>Нормальный послеродовый период. Инволюционные процессы в организме. Принципы ведения. Рекомендации родильнице по гигиене послеродового периода. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты родильницы и обменной карты роженицы и родильницы.   |  | 1 |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>6. <b>Диагностика и лечение гестозов.</b><br/> Гестозы. Понятие раннего токсикоза, гестоза, теории патогенеза. Клиническая классификация гестозов. Диагностика раннего токсикоза и гестоза. Группы риска беременных, угрожаемых по развитию гестозов.<br/> Тактика ведения, принципы лечения: медикаментозное и немедикаментозное лечение, неотложная помощь при тяжелых формах гестозов. Профилактика осложнений. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>   | 1 | 1 |
|  | <p>7. <b>Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов.</b><br/> Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии и гинекологических заболеваниях: сердечно-сосудистой, эндокринной систем, почек, системы крови, аномалиях развития, опухолях и воспалительных заболеваниях женских половых органов.<br/> Современные методы диагностики заболеваний при экстрагенитальной патологии. Особенности клинических проявлений. Возможные осложнения. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.<br/> Тактика ведения пациенток, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p> | 1 | 1 |
|  | <p>8. <b>Аномалии развития и заболевания плодного яйца.</b><br/> Общие данные о патологии плодного яйца: эмбрио- и фетопатии. Причины аномалий развития плода. Методы диагностики. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца: пуповины, амниона, трофобластические заболевания (пузырный занос, хориокарцинома) - причины, методы диагностики, клиника. Методы коррекции.</p>   | 1 |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>9. <b>Невынашивание и перенашивание беременности</b><br/> Невынашивание беременности: причины, диагностика, клиника. Ведение беременности и родов, принципы лечения. Профилактика невынашивания.<br/> Перенашивание: причины, диагностика, клиника, ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Принципы лечения хронической фетоплацентарной недостаточности. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации. Правила транспортировки.</p>  | 1 |   |
|  | <p>10 <b>Аномалии родовой деятельности.</b><br/> Патологический прелиминарный период, слабость родовой сил, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность; классификация, причины, клинические проявления, возможные осложнения. Современные методы регистрации сократительной деятельности матки. Особенности ведения родов при аномалиях родовой деятельности, методы коррекции. Профилактика осложнений.</p>  | 2 | 1 |
|  | <p>11 <b>Аномалии таза.</b><br/> Классификация, причины аномалий таза. Понятие об анатомически и клинически узком тазе. Биомеханизм родов при аномалиях таза. Современные методы диагностики узкого таза. Клиническое несоответствие размеров таза матери и предлежащей головки. Особенности ведения родов при разных формах сужения таза. Профилактика осложнений.</p>  | 1 | 1 |
|  | <p>12 <b>Диагностика и оказание помощи при тазовых предлежаниях, многоплодной беременности.</b><br/> Тазовые предлежания: причины, диагностика. течение беременности, методы коррекции при беременности. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Ведение родов при тазовых предлежаниях – классический и современный подход. Пособие по Цовьянову. Классическое пособие при полном открытии маточного зева. Многоплодная беременность: особенности течения беременности, коррекция отклонений. Принципы ведения родов при многоплодной беременности. Профилактика осложнений.<br/> Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки.</p> | 1 |   |
|  | <p>13 <b>Аномальные положения плода.</b><br/> Поперечные и косые положения плода: причины, диагностика, неотложные</p>   | 1 | 1 |

|                             |   |  |           |   |
|-----------------------------|---|--|-----------|---|
|                             | состояния для матери и плода. Разгибательные предлежания плода: переднеголовное, лобное, лицевое – возможные причины, диагностика. Биомеханизм родов при различных степенях разгибания головки. Исходы родов. Современные принципы ведения родов при неправильных положениях плода. Профилактика осложнений.<br>Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки.   |  |           |   |
| 14                          | <b>Акушерский травматизм.</b><br>Разрыв промежности по степеням, разрыв наружных половых органов, разрыв влагалища, разрыв шейки матки, разрыв матки. Классификация, причины, диагностика, клинические варианты. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика акушерского травматизма. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки.   |  | 2         | 1 |
| 15                          | <b>Послеродовые гнойно- септические заболевания.</b><br>Послеродовые гнойно-септические заболевания: язва промежности, хориоамнионит, мастит, послеродовый эндометрит, послеродовый метроэндометрит, послеродовый перитонит, послеродовый сепсис.<br>Возбудители септических послеродовых заболеваний, пути проникновения в организм, этапы гнойно-септической инфекции, клиническая классификация. Клинические проявления гнойно-септических заболеваний, диагностика.<br>Принципы лечения: медикаментозное и немедикаментозное. Показания для хирургического лечения. Неотложные состояния. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.<br>Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. |  | 2         |   |
| 16                          | <b>Акушерские операции.</b><br>Акушерские операции: амниотомия, эпизиотомия, ручное обследование полости матки, классический поворот плода на ножку при полном раскрытии маточного зева, кесарево сечение – показания, условия для акушерских операций.   |  | 1         |   |
| <b>Практические занятия</b> |   |  | <b>36</b> |   |
| 1.                          | Организация акушерской помощи. Профилактика внутрибольничных инфекций в учреждениях родовспоможения.  |  | 3         |   |

|   |  |  |  |           |  |
|---|--|--|--|-----------|--|
|   | 2.   | Физиология беременности.   |  | 3         | 2  |
|   | 3.   | Диагностика беременности. Диспансеризация беременных.  |  | 6         |  |
|   | 4.   | Гигиена и диететика беременной. Антенатальная охрана плода.  |  | 3         |  |
|   | 5.   | Диагностика и лечение гестозов. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов.   |  | 3         |  |
|   | 6.   | Оказание помощи при физиологических родах. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период.   |  | 6         |  |
|   | 7.   | Аномалии развития и заболевания плодного яйца. Невынашивание и перенашивание беременности  |  | 3         |  |
|   | 8.   | Диагностика и оказание помощи при тазовых предлежаниях, многоплодной беременности, аномальных положениях плода.  |  | 3         |  |
|   | 9.   | Помощь при аномалиях родовой деятельности, аномалиях таза.   |  | 2         |  |
|   | 10.  | Акушерский травматизм. Акушерские операции. Послеродовые гнойно- септические заболевания.  |  | 4         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>   |  |  | <b>2</b>  |  |
|   | 1. Составление рекомендаций беременным и родильницам по рациональному питанию.<br>2. Выполнение фрагмента обменной карты беременной.<br>3. Составить таблицу клинических и лабораторных симптомов послеродовых гнойно-септических заболеваний.<br>4. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. |  |  |           | 2-3  |
| <b>Тема 1. 2<br/>Оказание<br/>гинекологической<br/>помощи</b> | <b>Содержание</b>  |  |  | <b>14</b> |  |
|   | 1.   | <b>Введение.</b><br>История развития гинекологии, её основоположники. Структура гинекологической помощи в РФ. Современные формы обслуживания женского населения. Основные задачи женской консультации и гинекологических стационаров в отношении гинекологических больных. |  | 1         | ОК 01- 07, ОК 09<br>ПК 2.1- 2.4<br>ЛР 4.1, 6,7, 9.2,<br>10.2, 15, 16,17, |

|  |   |   |                   |
|--|---|---|-------------------|
|  | <p>2. <b>Диагностика и лечение расстройств полового цикла.</b><br/> Понятие полового цикла. Регуляция менструальной функции. Роль половых гормонов. Классификация расстройств полового цикла. Аменорея, альгоменорея, дисфункциональные маточные кровотечения; их этиопатогенез, клинические проявления, диагностика.<br/> Нейроэндокринные расстройства – предменструальный, климактерический синдромы: клинические проявления, диагностика.<br/> Особенности лечения при нарушении полового цикла. Неотложная доврачебная помощь при альгодисменорее, дисфункциональных кровотечениях. Принципы лечения нейроэндокринных расстройств – предменструальном, климактерическом, посткастрационном синдромах, медикаментозная и немедикаментозная терапия.<br/> Проблемы пациенток, страдающих нарушениями полового цикла и помощь в их решении.<br/> Тактика фельдшера. Показания к госпитализации.</p> | 2 | 20,21,22<br><br>1 |
|  | <p>3. <b>Врожденные и приобретенные аномалии развития и положения половых органов.</b><br/> Причины, симптомы, распознавание, влияние на детородную функцию. Принципы лечения при аномалиях развития и положения женских половых органов.</p>   | 1 | 1                 |
|  | <p>4. <b>Воспалительные заболевания женских половых органов.</b><br/> Этиология, патогенез воспалительных заболеваний гениталий. Роль макро- и микроорганизмов в возникновении воспалительных заболеваний. Физиологические барьеры, препятствующие проникновению микроорганизмов в половые пути.<br/> Клиника, диагностика. Особенности течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды.<br/> Принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Неотложные мероприятия при тяжелых формах данной патологии.<br/> Профилактика осложнений. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации.<br/> Правила транспортировки.</p>   | 2 | 1                 |
|  | <p>5. <b>Специфические инфекции женских половых органов.</b><br/> Гонорея, туберкулез, хламидиоз, сифилис. Причины, симптомы. Диагностика. Принципы лечения и диспансеризации. Неотложные мероприятия при тяжелых формах данной патологии. Профилактика осложнений. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки.</p>   | 2 | 1                 |



|                             |  |  |           |   |
|-----------------------------|--|--|-----------|---|
| 6.                          | <b>Неотложные состояния в гинекологии. Внематочная беременность. Апоплексия яичника. Острый живот в гинекологии.</b><br>Клинические формы внематочной беременности, причины, диагностика, клиника. Клинические формы апоплексии яичника: причины, диагностика, клиника. Причины "острого живота" в гинекологии, клиника, методы диагностики. Травмы женских половых органов. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики при неотложных состояниях в гинекологии. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Неотложная помощь. Правила транспортировки. |  | 2         | 1 |
| 7.                          | <b>Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов, эндометриоз, опухоли и опухолевидные образования.</b><br>Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы диагностики на ранних стадиях заболевания. Принципы лечения фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях эндометриоза и опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Организация ухода. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки.      |  | 2         | 1 |
| 8.                          | <b>Бесплодие. Планирование семьи.</b><br>Причины возникновения мужского и женского бесплодия. Диагностика бесплодия. Центры «Планирования семьи». Бесплодие как медицинская и социальная проблема. Принципы лечения, методы коррекции: консервативные и хирургические. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации.  |  | 1         | 1 |
| 9.                          | <b>Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных.</b><br>Роль лечебно-охранительного режима гинекологических больных, его организация. Консервативные методы лечения в гинекологической клинике. Основные виды оперативного лечения в гинекологии. Малые и большие полостные операции, послеоперационный уход.  |  | 1         |   |
| <b>Практические занятия</b> |  |  | <b>30</b> |   |
| 1.                          | Половой цикл. Расстройства полового цикла. Аномалии развития и положения половых органов.  |  | 6         |   |
| 2.                          | Воспалительные заболевания женских половых органов. Специфические инфекции женских половых органов.  |  | 6         | 2 |

|   |                   |  |  |            |  |
|---|-------------------|--|--|------------|--|
|   | 3.                | Неотложные состояния в гинекологии.  |  | 6          | 2  |
|   | 4.                | Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов, эндометриоз, опухоли и опухолевидные образования.   |  | 6          |  |
|   | 5.                | Оказание помощи при бесплодном браке.  |  | 4          |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                   |                   |  |  | <b>2</b>   |  |
|   |                   |  |  | <b>102</b> |  |
| <b>МДК 02.06 Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии</b> |                   |  |  | <b>158</b> | ОК 01- 07, ОК 09<br>ПК 2.1- 2.4<br>ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16,17, 20,21,22 |
| <b>Тема 1.1<br/>Диагностика и лечение болезней новорожденных</b>  | <b>Содержание</b> |  |  | <b>10</b>  |  |
|   | 1.                | <b>Диагностика и лечение асфиксии новорожденных.</b><br>Асфиксия новорожденных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения. Методы реанимации. Лечение в постреанимационном периоде. Профилактика. Тактика фельдшера. Критерии эффективности лечения. Организация ухода. Организация психологической помощи родственникам.                                       |  | 2          | ОК 01- 07, ОК 09<br>ПК 2.1- 2.4<br>ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16,17, 20,21,22 |
|   | 2.                | <b>Диагностика и лечение родовых травм и энцефалопатии</b><br>Родовые травмы. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения родовых травм ЦНС, мягких тканей, костей. Принципы лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Критерии эффективности лечения. Организация ухода. Организация психологической помощи родственникам. Прогноз. |  | 2          |  |
|   | 3.                | <b>Диагностика и лечение гемолитической болезни новорожденных.</b><br>Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения. Лечение и профилактика. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Критерии эффективности лечения. Организация ухода. Организация психологической помощи родственникам. Прогноз.                     |  | 2          |  |

|  |  |  |  |                  |  |
|--|--|--|--|------------------|--|
|  | 4.   | <b>Диагностика и лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных.</b><br>Неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания новорожденных: заболевания кожи небактериального характера - опрелости, потница, склерема; пиодермии - везикулопустулез, пузырьчатка новорожденного, абсцесс, мастит новорожденного; болезни пупка: гранулема пупка, омфалит. Конъюнктивиты.<br>Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения неинфекционных и инфекционных заболеваний кожи у новорожденных. Принципы лечения. Критерии эффективности проводимых мероприятий. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Организация ухода. Организация психологической помощи родственникам. Прогноз. |  | 2                |  |
|  | 5.   | <b>Сепсис новорожденных. Внутриутробные инфекции.</b><br>Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения. Лечение. Профилактика осложнений. Оказание медицинской помощи. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз.  |  | 2                |  |
|  | <b>Практические занятия</b>                |  |  | <b>15</b>        |  |
|  | 1  | Диагностика и принципы лечения асфиксии, родовых травм и энцефалопатии   |  | 6                | 2  |
|  | 2  | Диагностика и принципы лечения гемолитической болезни новорожденных.   |  | 3                |  |
|  | 3  | Диагностика и принципы лечения неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Сепсис новорожденных. Внутриутробные инфекции.  |  | 6                |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b> |  |  | Не предусмотрено |  |
| <b>Тема 1.2<br/>Диагностика и лечение болезней детей грудного возраста</b> | <b>Содержание</b>                          |  |  | <b>8</b>         |  |
|  | 1.   | <b>Острые расстройства пищеварения у детей грудного возраста.</b><br>Острая функциональная диспепсия. Гастроэнтерит. Пилоростеноз, пилороспазм. Этиология. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Роль фельдшера в профилактике острых расстройств пищеварения.   |  | 1                | ОК 01- 07, ОК 09<br>ПК 2.1- 2.4<br>ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16,17, 20,21,22 |
|  | 2.   | <b>Диагностика и лечение хронических расстройств питания у детей.</b>  |  | 2                |  |

|  |  |  |                  |   |
|--|--|--|------------------|---|
|  | Этиология. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение, уход, профилактика гипотрофии, паратрофии, ожирения у детей. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Критерии эффективности проводимых мероприятий. Организация психологической поддержки родственникам. Прогноз.   |  |                  |   |
| 3.   | <b>Диагностика и лечение рахита, гипервитаминоза Д и спазмофилии.</b><br>Этиология, предрасполагающие факторы возникновения. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Лечение рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Неотложная помощь при отдельных клинических проявлениях спазмофилии. Организация психологической поддержки родственникам. Прогноз. |  | 2                | 1 |
| 4.   | <b>Диагностика и оказание медицинской помощи при аномалиях конституции у детей.</b><br>Экссудативно-катаральный диатез. Нервно-артритический диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение, профилактика осложнений. Синдром внезапной смерти у детей. Этапность мероприятий при синдроме внезапной смерти.  |  | 1                |   |
| 5.   | <b>Врожденные и наследственные болезни.</b><br>Врожденные пороки развития. Синдром Дауна, Клайнфельтера, Шерешевского-Тернера. Фенилкетонурия. Врожденный гипотиреоз. Аденогенитальный синдром. Муковисцидоз. Галактоземия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.  |  | 2                |   |
| <b>Практические занятия</b>                |  |  | <b>9</b>         |   |
| 1  | Диагностика и принципы лечения острых и хронических расстройств питания у детей.   |  | 3                | 2 |
| 2  | Диагностика и принципы лечения рахита, гипервитаминоза Д и спазмофилии.  |  | 3                |   |
| 3  | Аномалии конституции у детей. Врожденные и наследственные болезни. Оказание медицинской помощи.  |  | 3                |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b> |  |  | Не предусмотрено |   |
| <b>Содержание</b>                          |  |  | <b>22</b>        |   |

|   |    |  |   |  |
|---|----|--|---|--|
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего и старшего возраста</b> | 1. | <b>Диагностика и лечение ревматизма у детей</b><br>Ревматизм. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина поражения сердца у детей. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения, организации питания, режима дня ребенка. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Лечение сердечной недостаточности у детей.<br>Оценка и контроль эффективности лечения. Организация наблюдения за пациентом. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз. | 2 | ОК 01- 07, ОК 09<br>ПК 2.1- 2.4<br>ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16,17, 20,21,22 |
|   | 2. | <b>Диагностика и лечение пороков сердца у детей.</b><br>Врожденные пороки сердца. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения, организация ухода. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Оценка и контроль эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз.   | 1 |  |
|   | 3. | <b>Диагностика и лечение вегетососудистой дистонии у детей.</b><br>Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения, организации питания, режима дня ребенка. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению.<br>Оценка и контроль эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз.   | 1 |  |
|   | 4. | <b>Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей.</b><br>Заболевания слизистой оболочки полости рта: стоматиты, молочница. Острый и хронический гастрит. Дуоденит. Язвенная болезнь. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение заболеваний органов пищеварения. Оказание психологической помощи близким больного ребенка. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Оценка и контроль эффективности лечения. | 2 |  |
|   | 5. | <b>Диагностика и лечение заболеваний поджелудочной железы и желчевыводящих путей у детей.</b><br>Панкреатит. Дискинезии желчевыводящих путей. Острый и хронический холециститы. Лямблиоз. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Принципы  | 1 |  |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  | лечения. Оказание психологической помощи близким больного ребенка. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Оценка и контроль эффективности лечения.   |  |   |   |
|  | <p>6. <b>Диагностика и лечение заболеваний верхних дыхательных путей и бронхита у детей.</b><br/> Болезни верхних дыхательных путей: острый ринит, ринофарингит, стенозирующий ларинготрахеит. Острый трахеит. Острый и обструктивный бронхит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение, организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера при развитии клиники стеноза гортани. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Неотложная помощь и уход за детьми с заболеваниями верхних дыхательных путей.</p> |  | 1 |   |
|  | <p>7. <b>Диагностика и лечение бронхиальной астмы у детей.</b><br/> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение в постприступном и межприступном периодах. Организация наблюдения за пациентом. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Небулазерная терапия, показания к применению спейсеров.</p>  |  | 1 |   |
|  | <p>8. <b>Диагностика и лечение пневмонии у детей.</b> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Особенности пневмоний у детей, страдающих рахитом, анемией, гипотрофией, аллергическими диатезами. Особенности течения пневмоний у новорожденных и недоношенных детей. Лечение пневмонии. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения.</p>  |  | 2 |   |
|  | <p>9. <b>Диагностика и лечение заболеваний крови у детей.</b><br/> Анемии. Геморрагические диатезы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Режим, питание, лечение, профилактика, тактика фельдшера при выявлении анемии. Показания к госпитализации. Неотложная помощь при геморрагических диатезах, при носовом, желудочном, кишечном кровотечениях. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>   |  | 2 | 1 |

|    |   |  |   |   |
|----|---|--|---|---|
| 10 | <b>Диагностика и лечение заболеваний белой крови у детей.</b><br>Лейкозы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Организация ухода за больными. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки пациента. Прогноз.   |  | 1 |   |
| 11 | <b>Диагностика и лечение заболеваний почек у детей.</b><br>Инфекция мочевой системы у детей. Цистит. Пиелонефрит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина у детей. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз.   |  | 2 |   |
| 12 | <b>Диагностика и лечение гломерулонефрита у детей.</b><br>Гломерулонефрит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина у детей. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз.  |  | 1 |   |
| 13 | <b>Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы у детей. Сахарный диабет.</b><br>Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Клиника и диагностика гипергликемической и гипогликемической ком. Принципы лечения. Диета при сахарном диабете. Санаторно-курортное лечение, понятие о самоконтроле. Организация контроля пациента, оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам. Показания к госпитализации.                              |  | 2 |   |
| 14 | <b>Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы у детей.</b><br>Гипертиреоз. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Надпочечниковая недостаточность. Нарушение роста, полового развития. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения заболеваний щитовидной железы у детей. Тактика фельдшера при подозрении на заболевание щитовидной железы. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам. |  | 1 | 1 |

|   |  |  |  |                  |  |
|---|--|--|--|------------------|--|
|   | 15   | <b>Острые аллергозы у детей.</b><br>Особенности аллергических реакций в детском возрасте. Основные аллергены. Классификация. Клинические проявления респираторных аллергозов и дерматоаллергозов. Диагностические критерии аллергических заболеваний. Осложнения. Принципы лечения. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз. |  | 1                |  |
|   | 16   | <b>Глистные инвазии у детей.</b><br>Гельминтозы (аскаридоз, энтеробиоз). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика гельминтозов. Оказание психологической помощи близким больного ребенка. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Оценка и контроль эффективности лечения.                                |  | 1                |  |
|   | <b>Практические занятия</b>                |  |  | <b>46</b>        |  |
|   | 1.   | Диагностика и принципы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей.  |  | <b>9</b>         | 2  |
|   | 2.   | Диагностика и принципы лечения заболеваний органов дыхания у детей.  |  | <b>9</b>         |  |
|   | 3.   | Диагностика и принципы лечения заболеваний органов пищеварения у детей.  |  | <b>6</b>         |  |
|   | 4.   | Диагностика и принципы лечения заболеваний крови у детей.  |  | <b>8</b>         |  |
|   | 5.   | Диагностика и принципы лечения заболеваний мочевыделительной системы у детей.  |  | <b>6</b>         |  |
|   | 6.   | Диагностика и принципы лечения заболеваний эндокринной системы у детей.  |  | <b>8</b>         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b> |  |  | Не предусмотрено |  |
| <b>Тема 1.4<br/>Диагностика и лечение детских инфекционных болезней</b> | <b>Содержание</b>                          |  |  | <b>20</b>        |  |
|   | 1.   | <b>Диагностика и лечение скарлатины у детей.</b><br>Скарлатина. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.   |  | 2                | ОК 01- 07, ОК 09<br>ПК 2.1- 2.4<br>ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16,17, 20,21,22 |
|   | 2.   | <b>Диагностика и лечение кори и краснухи у детей.</b>  |  | 2                |  |



|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | Корь. Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Понятие о митигированной кори. Осложнения. Особенности течения краснухи у детей раннего возраста. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. |  |   |   |
|  | 3. <b>Диагностика и лечение дифтерии у детей.</b><br>Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности течения дифтерии у детей раннего возраста. Лечение дифтерии и её осложнений. Оценка эффективности лечения. Наблюдение за пациентом. Тактика фельдшера при подозрении на дифтерию. Показания к госпитализации. Правила транспортировки.   |  | 2 | 1 |
|  | 4. <b>Диагностика и лечение инфекционного мононуклеоза у детей.</b><br>Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения у детей раннего возраста. Лечение. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.                                       |  | 1 |   |
|  | 5. <b>Диагностика и лечение коклюша у детей.</b><br>Коклюш. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения, коклюша у детей раннего возраста.<br>Лечение. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Неотложная помощь при спазматическом кашле. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.   |  | 2 |   |
|  | 6. <b>Диагностика и лечение ветряной оспы у детей.</b><br>Ветряная оспа. Этиология. Эпидемиология. Характер и степень восприимчивости в зависимости от возраста, иммунитета. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.   |  | 1 | 1 |
|  | 7. <b>Диагностика и лечение эпидемического паротита у детей.</b>  |  | 2 |   |

|     |   |  |   |   |
|-----|---|--|---|---|
|     | Эпидемический паротит. Этиология. Эпидемиология. Характер и степень восприимчивости в зависимости от возраста, иммунитета. Клиника. Осложнения, диагностика. Лечение. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.   |  |   |   |
| 8.  | <b>Диагностика и лечение менингококковой инфекции у детей.</b><br>Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Характер и степень восприимчивости в зависимости от возраста, иммунитета. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Неотложная помощь при менингококковой инфекции на догоспитальном этапе. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. |  | 2 |   |
| 9.  | <b>Диагностика и лечение острых кишечных инфекций у детей.</b><br>Острые кишечные инфекции у детей. Этиология. Эпидемиология. Характер и степень восприимчивости в зависимости от возраста, иммунитета. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.  |  | 2 |   |
| 10. | <b>Диагностика и лечение вирусного гепатита у детей.</b><br>Вирусный гепатит у детей. Этиология. Эпидемиология. Характер и степень восприимчивости в зависимости от возраста, иммунитета. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.  |  | 2 | 1 |
| 11. | <b>Диагностика и лечение полиомиелита у детей.</b><br>Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения полиомиелита у детей раннего возраста. Лечение. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.  |  | 2 |   |

|  |   |            |  |
|--|---|------------|--|
| <b>Практические занятия</b>                |   | <b>24</b>  |  |
| 1.   | Диагностика и принципы лечения кори, краснухи, скарлатины, менингококковой инфекции у детей.  | 6          | 2  |
| 2.   | Диагностика и принципы лечения дифтерии, инфекционного мононуклеоза у детей.  | 6          |  |
| 3.   | Диагностика и принципы лечения ветряной оспы, эпидемического паротита, коклюша у детей.   | 6          |  |
| 4.   | Диагностика и принципы лечения острых кишечных инфекций у детей.  | 3          |  |
| 5.   | Диагностика и принципы лечения полиомиелита и вирусного гепатита у детей.   | 3          |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b> |   | <b>2</b>   |  |
|  | 1. Составить схему диагностического поиска острых кишечных инфекций и вирусного гепатита у детей.<br>2. Составить таблицу дифференциальной диагностики секреторной и инвазивной диареи при острых кишечных инфекциях у детей.<br>3. Решение ситуационных задач .<br>4. Заполнение рабочей тетради по темам занятия. |            | 2-3  |
| <b>Дифференцированный зачет</b>            |   | <b>2</b>   |  |
| <b>Всего</b>                               |   | <b>158</b> |  |
| <b>Учебная практика</b>                    |   | <b>144</b> | ОК 01- 07, ОК 09<br>ПК 2.1- 2.4<br>ЛР 4.1, 6,7, 9.2,<br>10.2, 15, 16,17,<br>20,21,22 |

|   |                  |  |
|---|------------------|--|
| <p><b>Виды работ</b></p> <p><b>МДК 02.01 Технология оказания медицинских услуг</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</li> <li>- Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу</li> <li>- Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ</li> <li>- Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ</li> <li>- Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</li> <li>- Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета</li> <li>- Мытье рук</li> <li>- Рациональное использование перчаток</li> <li>- Прием пациента в стационар</li> <li>- Транспортировка пациента</li> <li>- Перемещение и размещение пациента в постели</li> <li>- Раздача пищи пациентам</li> <li>- Кормление тяжелобольного пациента</li> <li>- Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента</li> <li>- Обучение пациентов</li> <li>- Оценка функционального состояния пациента</li> <li>- Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов</li> <li>- Проведение оксигенотерапии</li> <li>- Постановка клизмы, газоотводной трубки</li> <li>- Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря</li> <li>- Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером</li> <li>- Уход за постоянным мочевым катетером</li> <li>- Проведение медикаментозного лечения по назначению врача</li> <li>- Ассистирование при промывании желудка</li> <li>- Ассистирование при установке и замене инсулиновой помпы</li> <li>- Подготовка пациента к лабораторным методам исследования</li> <li>- Подготовка пациента к инструментальным методам исследования</li> <li>- Проведение сердечно-легочной реанимации <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание помощи при потере, смерти, горе.</li> </ul> </li> </ul> | <p><b>36</b></p> |  |
| <p><b>МДК 02.03 Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля</b></p>  | <p><b>36</b></p> |  |

- Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.
- Проведение:
  - общего визуального осмотра пациента;
  - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;
  - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).
- Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
  - термометрия общая;
  - измерение частоты дыхания;
  - измерение частоты сердцебиения;
  - исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга;
  - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;
  - регистрация электрокардиограммы;
  - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;
  - оценка поведения пациента с психическими расстройствами.
- Проведение диагностических манипуляций:
  - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;
  - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;
  - постановка внутрикожной диагностической пробы;
  - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.
- Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.
- Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
- Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.
- Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.
- Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.
- Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.

|   |    |  |
|---|----|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:<br/>ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;<br/>ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;<br/>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;<br/>пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;<br/>внутривенное введение лекарственных препаратов;<br/>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;<br/>уход за сосудистым катетером.</li> <li>- Осуществление введения лекарственных препаратов:<br/>накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;<br/>интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;<br/>ректально, с помощью клизмы.</li> <li>- Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>- Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>- Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>- Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> <li>- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>- Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ul> <p><b>МДК 02.04 Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.</li> <li>- Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>- Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.</li> <li>- Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>- Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>- Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</li> <li>- Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>- Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>- Проведение лечебных манипуляций.</li> </ul> | 18 |  |
|---|----|--|

|  |                  |  |
|--|------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>- Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>- Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>- Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> <li>- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>- Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ul> <p><b>МДК 02.06 Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.</li> <li>- Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни</li> <li>- Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.</li> <li>- Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</li> <li>- Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>- Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</li> <li>- Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</li> <li>- Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>- Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>- Определение программы лечения.</li> <li>- Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</li> <li>- Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>- Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>- Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>- Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> <li>- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>- Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ul> | <p><b>18</b></p> |  |
|--|------------------|--|

|  |            |  |
|--|------------|--|
| <b>Дифференцированный зачет</b>  | <b>2</b>   |  |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  | <b>324</b> |  |
| <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</li> <li>2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу</li> <li>3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ</li> <li>4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ</li> <li>5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</li> <li>6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета</li> <li>7. Мытье рук</li> <li>8. Рациональное использование перчаток</li> <li>9. Прием пациента в стационар</li> <li>10. Транспортировка пациента</li> <li>11. Перемещение и размещение пациента в постели</li> <li>12. Раздача пищи пациентам</li> <li>13. Кормление тяжелобольного пациента</li> <li>14. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента</li> <li>15. Обучение пациентов</li> <li>16. Оценка функционального состояния пациента</li> <li>17. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов</li> <li>18. Проведение оксигенотерапии</li> <li>19. Постановка клизмы, газоотводной трубки</li> <li>20. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря</li> <li>21. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером</li> <li>22. Уход за постоянным мочевым катетером</li> <li>23. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача</li> <li>24. Ассистирование при промывании желудка</li> <li>25. Ассистирование при установке и замене инсулиновой помпы</li> <li>26. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования</li> <li>27. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования</li> <li>28. Проведение сердечно-легочной реанимации</li> </ol> |            |  |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>29. Оказание помощи при потере, смерти, горе.</p> <p>30. Проведение: общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</p> <p>31. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>термометрия общая;</li> <li>измерение частоты дыхания;</li> <li>измерение частоты сердцебиения;</li> <li>исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга;</li> <li>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</li> <li>регистрация электрокардиограммы; <b>интерпретация и анализ результатов регистрации электрокардиограммы</b></li> <li>прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;</li> <li>оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> </ul> <p>32. Проведение диагностических манипуляций: взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; постановка внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</p> <p>33. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>34. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>35. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>36. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>37. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>38. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером.</p> |  |  |
|---|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>39. Осуществление введения лекарственных препаратов: накожно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы.</p> <p>40. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>41. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</p> <p>42. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>43. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>44. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>45. Оформление медицинской документации</p> <p>46. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>47. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p> <p>48. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.</p> <p>49. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>50. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>51. Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>52. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>53. Оформление направлений на обследование.</p> <p>54. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</p> <p>55. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</p> <p>56. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>57. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>58. Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>59. Проведение контроля эффективности лечения.</p> <p>60. Осуществление контроля состояния пациента.</p> <p>61. Организация оказания психологической помощи.</p> <p>62. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>63. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>64. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного</p> |  |  |
|--|--|--|

питания.

65. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.

66. Оформление медицинской документации

67. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности

68. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

**69. Выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"**

70. Проведение обследования детей различного возраста.

71. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.

72. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.

73. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.

74. Проведение диагностических манипуляций.

75. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.

76. Определение программы лечения.

77. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.

78. Проведение лечебных манипуляций.

79. Проведение контроля эффективности лечения.

80. Осуществление контроля состояния ребенка.

81. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.

82. Назначение лечебного питания.

83. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.

84. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.

85. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.

86. Оформление медицинской документации

87. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности

|   |             |  |
|---|-------------|--|
| 88. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа   |             |  |
| 89. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.                   |             |  |
| 90. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.                                   |             |  |
| 91. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.                                  |             |  |
| 92. Прием родов под контролем врача (акушерки).   |             |  |
| 93. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.   |             |  |
| 94. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.   |             |  |
| 95. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.  |             |  |
| 96. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.   |             |  |
| 97. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.                                  |             |  |
| 98. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.                                     |             |  |
| 99. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.                 |             |  |
| 100. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. |             |  |
| 101. Оформление медицинской документации  |             |  |
| 102. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности   |             |  |
| 103. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа  |             |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b>   | <b>2</b>    |  |
| <b>Консультация</b>   | <b>2</b>    |  |
| <b>Квалификационный экзамен</b>   | <b>6</b>    |  |
| <b>Всего</b>  | <b>1538</b> |  |

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебного кабинета

- Сестринского дела. Технология оказания медицинских услуг. Основы реабилитации. Медико-социальной реабилитации. Основы реаниматологии.
  - Пропедевтики клинических дисциплин. Лечение пациентов терапевтического профиля. Здоровый человек и его окружение. Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
  - Лечение пациентов детского возраста. Педиатрия
  - Сестринского дела. Экономике и управления в здравоохранении. Первой медицинской помощи. Физиологического акушерства. Гинекологии.
  - Оказание акушерско-гинекологической помощи.
- мастерских – Симуляционный центр  
лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

#### **Мебель и стационарное учебное оборудование:**

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов;
- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- столик для инструментов (манипуляционный столик)
- стол для перевязочного материала
- стол пеленальный функциональный
- кроватка для новорожденного
- кувез
- светильник бактерицидный
- светильник бестеневой передвижной
- каталка
- носилки санитарные
- подставка для тазов

- штатив для капельных внутривенных вливаний
- весы медицинские
- ростомер (горизонтальный и вертикальный)
- кровать для новорожденного
- ростомер для новорожденного
- набор манжеток для измерения АД детям различного возраста
- система для капельного внутривенного введения жидкости одноразовая
- тонометр
- фонендоскоп
- стетоскоп акушерский
- стерилизатор
- биксы
- сантиметровая лента
- тазомер
- аппарат вакуум-экстрактор

### **Технические средства обучения:**

- компьютеры для преподавания и студентов;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет;
- экран;
- видеоманитофон;
- телевизор;
- кодоскоп;
- негатоскоп;
- электрокардиограф
- весы электронные медицинские для взвешивания детей и взрослых

### **Учебно-методическая документация:**

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- сборник рекомендуемых курсовых работ по завершению модуля;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную и производственную практику (по профилю специальности).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на учебной практике:

Учебная практика проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «СМГК», закрепленных договорами о социальном партнерстве, оснащенных современным оборудованием и инструментарием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

Производственная практика реализуется в медицинских организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **4.2. Информационное обеспечение**

### **4.2.1. Основные источники:**

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. – Текст: непосредственный
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: непосредственный
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст : непосредственный
5. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : непосредственный
6. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: непосредственный
7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : непосредственный
8. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : непосредственный
9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -



- 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : непосредственный
10. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : непосредственный
11. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СпецЛит, 2022. - 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст: непосредственный
12. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст : непосредственный
13. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник/В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: непосредственный
14. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : непосредственный
15. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : непосредственный
16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : непосредственный
17. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст : непосредственный
18. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : непосредственный

#### **4.2.2. Основные электронные издания**

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> Режим доступа : по подписке.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др. ]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html> Режим доступа : по подписке.
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> Режим доступа : по подписке.

4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html> Режим доступа : по подписке.

5. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> Режим доступа : по подписке.

6. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html> Режим доступа : по подписке.

7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html> Режим доступа : по подписке.

8. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> Режим доступа : по подписке.

9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html> Режим доступа : по подписке.

10. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> Режим доступа : по подписке.

11. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html> Режим доступа :

по подписке.

12. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.

13. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Groшилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> Режим доступа : по подписке.

14. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Groшилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> Режим доступа : по подписке.

15. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html> Режим доступа : по подписке.

16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html> Режим доступа : по подписке.

17. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный//URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительные источники:**

1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст: непосредственный
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. - Текст : непосредственный
3. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук,

- Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : непосредственный
4. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - - Текст: непосредственный
  5. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - Текст: непосредственный
  6. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - - Текст: непосредственный
  7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст: непосредственный
  8. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст: непосредственный
  9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональные<br/>компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>               |
|---|--|---|
| ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме,</li> <li>- формулирование предварительного диагноза в соответствии с установленными требованиями</li> </ul> | - Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям,</li> <li>- выполнение лечебных манипуляций в соответствии с установленными требованиями</li> </ul>  | -Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
| ПК2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях   | - Осуществление динамического наблюдения за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся   | -Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.  | угрозой жизни пациента своевременно и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями   |   |
| ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами | - Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами   | - Экспертное наблюдение выполнения практических работ   |
| ПК 2.5. Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий                               | - Сбор информации о состоянии здоровья пациента;<br>- Определение проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья;<br>- Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;<br>- Выявление нарушенных потребностей пациента;<br>- Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;<br>- Планирование и осуществление сестринского ухода | - Экспертное наблюдение выполнения практических работ   |
| ПК 2.6. Проводить профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                        | - Обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала;<br>- Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;   | - наблюдение за действиями на практике;<br>- оценка выполнения алгоритмов манипуляций;<br>- оценка практических умений;<br>- оценка результатов решения |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | проблемно-ситуационных задач;<br>– оценка результатов тестирования;<br>– оценка устных ответов;<br>– оценка выполнения рефератов;<br>– оценка выполнения презентаций;<br>– оценка результатов экзамена |
| ПК 2.7. Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг | Составление памяток- для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;<br>- Использование правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного<br>-Оказание помощи при потере, смерти, горе; осуществляет посмертный уход. | - Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие<br/>компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>  | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>  |
|---|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение проблемы на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации;</li> <li>– предложение способа коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля;</li> <li>– определение критериев оценки продукта на основе задачи деятельности;</li> <li>– оценивание имеющихся ресурсов, в том числе информационных, необходимых для решения профессиональной задачи;</li> <li>– оценка результатов деятельности по заданным показателям;</li> <li>– демонстрация деятельности с ответственностью за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</li> <li>– Экспертное наблюдение выполнения практических работ</li> </ul> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи;</li> <li>– систематизация информации в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре;</li> <li>– обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи</li> <li>– применение информационных технологий в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</li> <li>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</li> </ul>     |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирование запроса на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи;</li> <li>– составление программы саморазвития, само-образования;</li> <li>– определение этапов достижения поставленных целей;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</li> <li>– Экспертное наблюдение выполнения практических работ</li> </ul> |



|  |   |  |
|--|---|--|
| ситуациях  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение методами самообразования;</li> <li>– осознанное планирование повышения своей квалификации.</li> </ul>   |  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация коллективного обсуждения рабочей ситуации;</li> <li>– принятие и фиксирование решения по всем вопросам для группового обсуждения;</li> <li>– согласование и обоснование своих действий с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>   | – Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>–</li> </ul>   | – Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</li> <li>– Экспертное наблюдение выполнения практических работ</li> </ul> |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применение в профессиональной деятельности технологий, направленных на сохранение окружающей среды,</li> <li>– демонстрация приверженности принципам гуманизма, ресурсосбережения, действия в чрезвычайных ситуациях ;</li> <li>– использование принципов бережливого производства.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</li> <li>– Экспертное наблюдение выполнения практических работ</li> </ul> |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</li> </ul>  | – Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и  |

|                    |  |  |
|--------------------|--|--|
| иностранном языке. |  | моделируемых условиях<br>– Экспертное наблюдение<br>выполнения практических<br>работ |
|--------------------|--|--|

| <b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|---|---|
| <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</li> <li>– оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</li> <li>– проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию</li> <li>– оценивать состояние пациента;</li> <li>– оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания,</li> <li>– проводить: <ul style="list-style-type: none"> <li>общий визуальный осмотр пациента,</li> <li>осмотр полости рта,</li> <li>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</li> <li>измерение роста,</li> <li>измерение массы тела,</li> <li>измерение основных анатомических окружностей,</li> <li>измерение окружности головы,</li> <li>измерение окружности грудной клетки,</li> <li>измерение толщины кожной складки (пликометрия);</li> </ul> </li> <li>– проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> <li>термометрию общую,</li> <li>измерение частоты дыхания,</li> <li>измерение частоты сердцебиения,</li> <li>исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования,</li> <li>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка участия в деловой игре;</li> <li>– контроль выполнения и проверка заданий по практике;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов экзамена.</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p>давления,<br/> регистрацию электрокардиограммы,<br/> прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,<br/> – оценку поведения пациента с психическими расстройствами;<br/> – проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;<br/> – выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";<br/> – обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;<br/> – интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;<br/> – обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;<br/> – определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;<br/> – формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;<br/> – разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;<br/> – оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;<br/> – применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> |  |
|--|--|

- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
  - ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;
  - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
  - установка и замена инсулиновой помпы;
  - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
  - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
  - внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
  - уход за сосудистым катетером;
- проводить введение лекарственных препаратов:
  - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
  - внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход;
  - втиранием растворов в волосистую часть головы;
  - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
  - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
  - интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- вести физиологические роды;
- вести учет лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей

|   |  |
|---|--|
| <p>течения заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</li> <li>– проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</li> <li>– проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;</li> <li>– определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</li> <li>– оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</li> <li>– оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</li> <li>- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>– оказывать помощь врачу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>- оказывать доврачебную помощь при возникших постинъекционных осложнениях.</li> </ul> |  |
| <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</li> <li>- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</li> <li>- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</li> <li>- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</li> <li>- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</li> <li>- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов экзамена.</li> </ul> |

(или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- признаки физиологически нормально протекающей беременности;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</li><li>- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</li><li>- порядок ведения физиологических родов;</li><li>- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</li><li>- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li><li>- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li><li>- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</li><li>- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</li><li>- технологии выполнения медицинских услуг;</li><li>- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li><li>- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li><li>- основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li><li>- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li><li>- правила организации медикаментозного лечения пациентов в медицинской организации;</li><li>- способы и особенности применения лекарственных средств</li></ul> |  |
|---|--|

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе профессионального модуля

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

| № п/п | Тема учебного занятия   | Активные и интерактивные формы и методы обучения                                      | Коды формируемых компетенций                             |
|-------|---|---|--|
| 1     | Практическое занятие по теме «Диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы».   | деловая игра  | ОК 01- 05, ПК 2.1-2.3,                                   |
| 2     | Практическое занятие «Методика диагностики хирургических заболеваний» с использованием групповой дискуссии и информационной технологии. | групповая дискуссия с использованием информационной технологии.                       | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07 , ОК 09<br>ПК 2.1 , 2.2 , 2.3 |
| 3     | Практическое занятие по теме «Заболевания вегетативной нервной системы. Мигрень. Детский церебральный паралич»                          | технология контекстного обучения в виде моделирования профессиональной деятельности   | ОК 01, ОК 03 ОК 04<br>ПК 2.1- 2.3                        |
| 4     | Практическое занятие по теме «Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания».   | Элементы личностно – ориентированных технологий и информационных технологий           | ОК 01 , ОК 03, ОК 04<br>ПК 2.1-2.3                       |
| 5.    | Практическое занятие «Организация питания пациентов в стационарах. Технология выполнения «Искусственное кормление пациента».            | деятельностно-компетентностный подход, здоровьесберегающие образовательные технологии | ОК 01 , ОК 03 ОК 04<br>ПК 2.1 -2.3                       |



**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

к рабочей программе ПМ, разработанного на основе изучения квалификационных требований работодателей

**Перечень квалификационных требований производственных компаний/организаций, установленных в ходе изучения квалификационных запросов к деятельности специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Трудовая функция</b> | Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий.  |
| Трудовые действия       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления нарушенных потребностей пациента;</li> <li>– оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>– планирования и осуществления сестринского ухода;</li> <li>– ведения медицинской документации;</li> <li>– применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>– соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</li> </ul>   |
| Умения                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь врачу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный уход;</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li> <li>– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;</li> </ul> |
| Знания                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы реализации сестринского ухода;</li> <li>– технологии выполнения медицинских услуг;</li> <li>– факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>– основы эргономики.</li> </ul>  |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Трудовая функция</b>  | Проводить профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.   |
| <b>Трудовые действия</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому</li> <li>– обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ</li> </ul>   |
| <b>Умения</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.</li> </ul>  |
| <b>Знания</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии выполнения медицинских услуг;</li> <li>– факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>– принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>– основы профилактики внутрибольничной инфекции.</li> </ul>   |
| <b>Трудовая функция</b>  | Реализовывать процессный подход к оказанию сестринских услуг.  |
| <b>Трудовые действия</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления нарушенных потребностей пациента;</li> <li>– оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>– планирования и осуществления сестринского ухода;</li> <li>– ведения медицинской документации;</li> <li>– обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>– обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</li> <li>– применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>– соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</li> </ul> |
| <b>Умения</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li> <li>– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;</li> </ul>  |
| <b>Знания</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы реализации сестринского ухода;</li> <li>– технологии выполнения медицинских услуг;</li> </ul>   |

Руководитель рабочей группы  
(методист) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Член рабочей группы  
(преподаватель) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Член рабочей группы  
(преподаватель) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Представители «Название организации»:

Должность \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Должность \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

М.П.

Представители «Название организации»:

Должность \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Должность \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

М.П.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| <b>Дата<br/>актуализации</b> | <b>Результаты актуализации</b> | <b>Фамилия И.О. и<br/>подпись лица,<br/>ответственного за<br/>актуализацию</b> |
|------------------------------|--------------------------------|--|
|                              |                                |  |
|                              |                                |  |
|                              |                                |  |
|                              |                                |  |